



Центр речевого развития в старшей группе

воспитатели :Рудакова Н.Я.
Жукова Л.В.

Текст слайда



**Центр речевого развития представлен двумя модулями:
«Книжное царство» и « В мире театра»**



Цель центра речевого развития :

способствовать созданию оптимальных условий для организации предметно-развивающей среды в группе для совершенствования процесса развития и коррекции речи детей.



Работа речевого центра

направлена на реализацию следующих задач:

- Формирование фонематического восприятия и слуха.
- Развитие артикуляционной моторики.
- Закрепление навыков правильного произношения звуков.
- Закрепление навыков, полученных на занятиях.
- Активизация словаря, обобщающих понятий и лексико-грамматических категорий.
- Развитие связной речи.
- Развитие мелкой моторики.

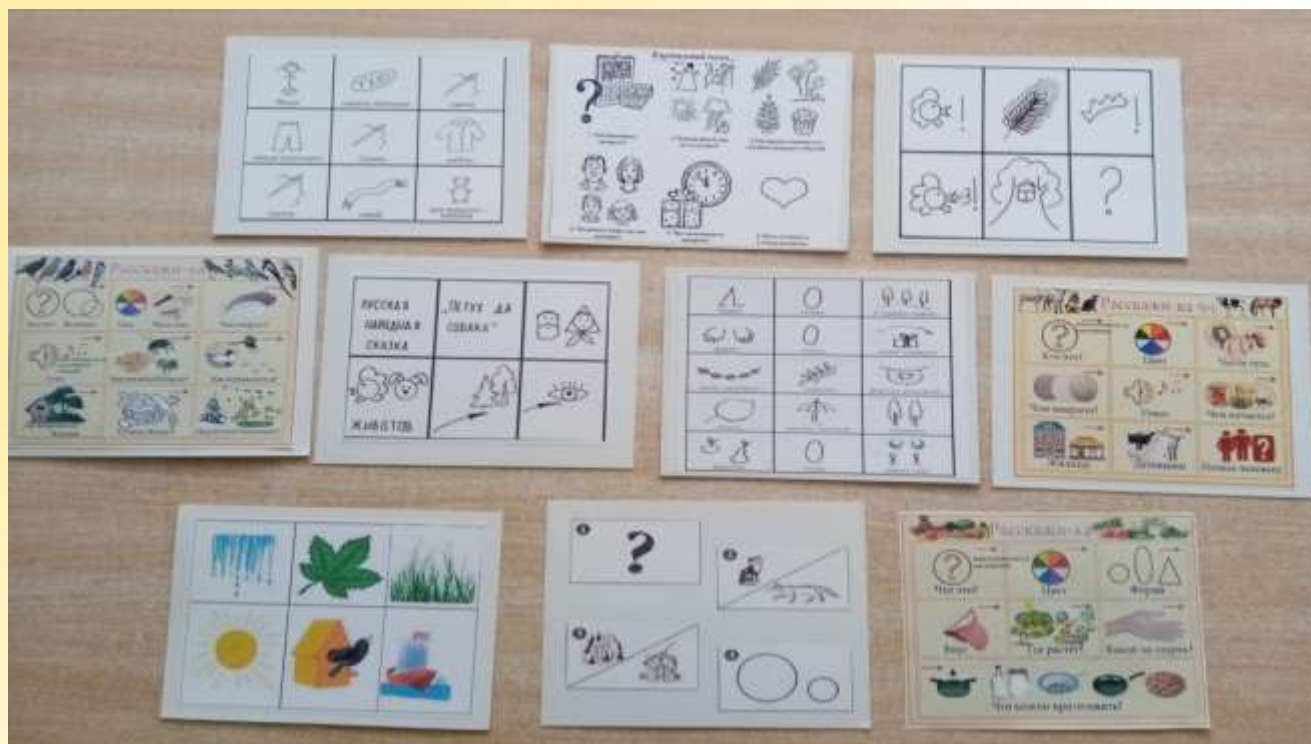
В центре накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр: настольно-печатные и дидактические игры



- пособия для проведения артикуляционных упражнений,
картотеки чистоговорок, скороговорок, словесных игр



Для развития связной речи детей широко используются карточки с элементами ТРИЗА, которые помогают детям описать тот или иной предмет, рассказать сказку, описать животное или время года



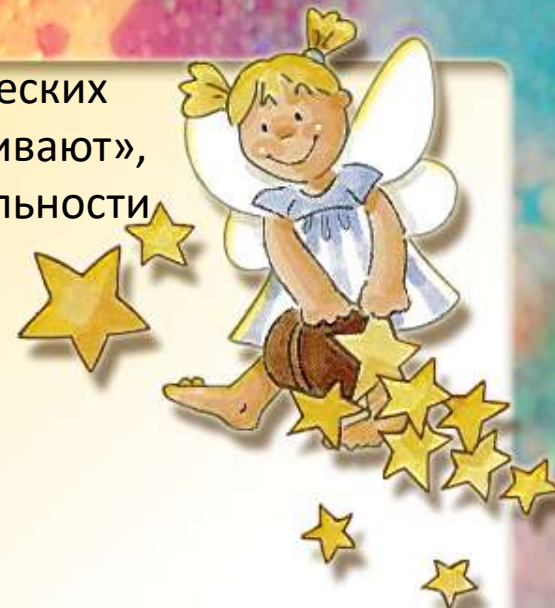
Пальчиковая гимнастика развивает не только мелкую моторику рук, но и способствует развитию речи детей.



Хозяйкой и главной героиней речевого центра является ворона Каркуша – «одушевленный персонаж». Она может двигаться с помощью взрослого или ребенка, проводит артикуляционную гимнастику, преподносит детям неожиданные сюрпризы.



Книги являются хорошим средством активизации творческих проявлений детей и упражнением для речи. Дети «озвучивают», воспроизводят тексты, используя свои средства выразительности речи.



Театрализованная деятельность способствует не только развитию речи детей, но и делает речь эмоциональной, выразительной, обогащает словарный запас детей



Речевая развивающая среда – это, особым образом организованное окружение, наиболее эффективно влияющее на развитие разных сторон речи каждого ребенка.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !