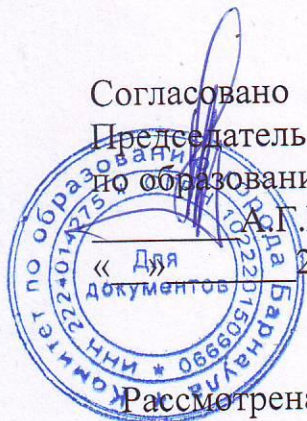


Согласовано

Председатель комитета
по образованию г.Барнаула
Г.Муль

« Дя » 20 ____ г
документов



Рассмотрена на заседании

Управляющего совета

Протокол № 11

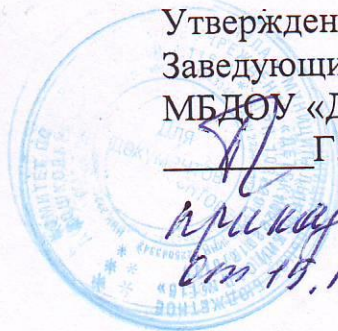
от 27.11.25

Утверждена

Заведующим

МБДОУ «Детский сад №116»

Г.А.Присекина



Приказом № 105-осм
от 19.12.2025

Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №116», г.Барнаул
на 2026-2030 годы

Барнаул

Содержание программы

№ п/п	Название раздела	стр.
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №116» на 2025-2030 годы	2
2.	Информационная справка МБДОУ «Детский сад №116»	3
3.	Аналитическое обоснование Программы развития (анализ предыдущей программы) МБДОУ «Детский сад №116» (2021-2025 годы)	8
4.	Концепция желаемого будущего МБДОУ «Детский сад №116» на 2026-2030 годы	13
5.	Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №116» на 2025-2030 годы	15
6.	Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами	15
7.	Механизмы реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №116» на 2025-2030 годы	29
8.	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №116» на 2025-2030 годы	30
9.	Возможные риски при реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №116» на 2025-2030 годы и пути их устранения	31
10.	Лист изменений и дополнений	33

Раздел 1. Паспорт Программы развития

1.	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 116» г. Барнаула на 2025-2030 годы (далее- Программа)
2.	Основания для разработки Программы	-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 "О стратегии Национальной безопасности"; - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года». -Приказы об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов; -Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»; - Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями); -Устав МБДОУ «Детский сад №116»; -Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад №116».
3.	Заказчик Программы	Управляющий совет МБДОУ «Детский сад №116» (далее – МБДОУ)
4.	Основные разработчики Программы	Заведующий – Присекина Г.А.; старший воспитатель – Бойко О.И.; творческая группа педагогических работников
5.	Цель Программы	Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие и саморазвитие всех субъектов образовательных отношений, индивидуализации и социализации дошкольников на основе использования современных образовательных технологий.
6.	Задачи Программы	1. Способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов посредством использования инновационных технологий в образовательном процессе,

		обеспечивающих современную и безопасную образовательную среду. 2. Совершенствовать систему воспитательной и образовательной работы по развитию духовно-нравственных ценностей и патриотического воспитания детей дошкольного возраста». 3. Совершенствовать систему взаимодействия МБДОУ и семей воспитанников посредством внедрения современных инновационных технологий, направленных на приобщение к ценностям здорового образа жизни и обеспечение эмоционального благополучия.
7.	Сроки и этапы реализации Программы	Программа реализуется с 2026 по 2030 годы и будет реализована в три этапа: I этап - мотивационно - целевой (январь – август 2026 г.) II этап – основной этап: реализация задач Программы через проектную деятельность (сентябрь 2026 г. – сентябрь 2030 г.) III этап – оценочно-рефлексивный этап: анализ и оценка эффективности реализации Программы (сентябрь – декабрь 2030 г.)
8.	Перечень реализуемых проектов	проект №1«Современный педагог в образовательном пространстве»; проект №2«Моя Родина-Россия»; проект №3«Детский сад и семья-настоящие друзья»
9.	Исполнители Программы	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 116», воспитанники, родители (законные представители).
10.	Система организации контроля за выполнением Программы	контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ; - в обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.) - мероприятия по реализации программы включаются в годовой план работы МБДОУ.

Раздел 2. Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 116»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №116»
Дата создания	с 1964 года. 21 февраля 2013 года произошла реорганизация МБДОУ «Детский сад № 116» в форме присоединения к нему МБДОУ- «Детский сад №115»

	общеразвивающего вида на основании приказа № 1099-осн от 06.08.2012г. комитета по образованию г. Барнаула.
Адрес	Алтайский край, г.Барнаул, ул. Песчаная,74Б, ул.Песчаная,74А.
Учредитель	Городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула Адрес: г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36А тел. (8-3852) 667553 e-mail: kobra@obr.barnaul-adm.ru сайт: http://barnaul-obr.ru
Цель деятельности Учреждения	Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Лицензия	№ 488 от 7 июля 2011 года, бессрочная. Приложение к лицензии: серия 22П01 номер 0002096 от 23.07.2014 г
ИНН	2225043342
Телефон	36-80-98; 36-87-80
Сайт	ds116.inkaut.ru
Почта	mbdou.kid116@bk.ru
Сведения о воспитанниках МБДОУ	284
Краткая характеристика организационнопедагогических условий	Основной вид деятельности МБДОУ – реализация образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательная деятельность осуществляется для воспитанников от 1 до 7 лет. В соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, в образовательную программу включена Программа воспитания, которая предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Реализация дополнительных общеразвивающих

	программ. С целью удовлетворения запросов родителей в дополнительном образовании, расширения возможностей личностного развития воспитанников в МБДОУ разработаны и реализуются Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет; - художественной направленности: «Танцевальная мозаика»; «Акварелька»; «Веселый язычок»; «Домисолька»). Дополнительное образование в МБДОУ реализуется за счет средств физических лиц для детей от 3 до 7 лет. МБДОУ имеет два отдельно стоящих здания, в которых функционирует 12 возрастных групп (по адресу: ул.Песчаная, 74 А - 6 возрастных групп, по адресу ул. Песчаная, 74Б - 6 возрастных групп. Уличная инфраструктура МБДОУ оснащено 12 игровыми площадками по количеству групп. Имеется спортивная площадка, огород, клумба Доктора Айболита (лекарственные растения Алтайского края).		
Сведения о режиме деятельности	График работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. Режим работы: с 7.00 до 19.00. Длительность пребывания воспитанников в МБДОУ: 12 часов. Продолжительность занятий от 10 до 30 минут в соответствии с возрастом, среднее их количество от 1 до 3-х в день в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке.		
Сведения о работниках МБДОУ	В МБДОУ осуществляют образовательный процесс 24 педагога:		
	Должность	Количество	%
	старший воспитатель	1	100
	музыкальный руководитель	2	100
	педагог- психолог	1	100
	воспитатель	20	91
Имеют грамоты	Награды	Количество сотрудников	
	нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2	
	медаль «За заслуги в труде»	1	
	«Отличник народного просвещения»	1	
	Благодарственное письмо	5	

	АКЗС		
	Почетная грамота АКЗС		1
	Почетная грамота администрации города Барнаула		6
	Почетная грамота администрации Центрального района города Барнаула		5
	Благодарственным письмом администрации Центрального района города Барнаула		8
Образование	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное
	20 -83,3%	3-12,5%	1-4,2%
Из них имеют квалификационные категории	Высшая	Первая	Без категории
	13 чел	10 чел	1
	Прошли курсы повышения квалификации 24 педагога (100%).		
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Наименование организации		Направления взаимодействия
	Образование		
	Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова		Повышение квалификации педагогов, обмен передовым опытом работы
	Медицина		
	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №1»		Осмотр детей, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный медосмотр детей специалистами; медицинское обследование и наблюдение за воспитанниками, прививочная работа
	Культура		
	Центральная универсальная молодежная библиотека г. Барнаула им. В.М. Башунова		Формирование музыкальной, литературной

	Детская музыкальная школа №1 имени А.К. Глазунова	грамотности. Проведение совместных мероприятий.
Краткое описание достижений МБДОУ за предыдущие 3 года	<u>2021 год:</u> -Всероссийский заочный конкурс «Призвание воспитатель», серебряная медаль; -Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя», диплом 1 место. <u>2022 год:</u> - муниципальный конкурс «Исследую и практикую», проект «Игры для ума», лауреат 3 степени; -Всероссийское общественно-просветительское издание «Альманах педагога», диплом 1 место; -Всероссийский конкурс творческих работ «Путешествие Алисы», диплом 1 место. <u>2023 год:</u> -международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции», «Социализация детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры», диплом 1 место; -всероссийский педагогический конкурс «Семья и детский сад», -«Взаимодействие с семьями воспитанников с помощью интернет ресурсов», диплом 1 место; -международный педагогический конкурс «Нравственно патриотическое воспитание дошкольников», диплом 1 место. <u>2024 год:</u> -всероссийский конкурс «Росточек: Мир спасут дети», номинация «Инновации в содержании, формах, методах и средствах ДО», золотая медаль; -международный конкурс «METHODICE», проект «Инновации в развитии межполушарного взаимодействия у детей младшего дошкольного возраста», золотая медаль. - краевой конкурс «Лучший шеф-наставник», грамота участника; <u>2025 год:</u> - Международный институт мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании, статья «Опыт применения кинезиологических упражнений в работе с детьми 4-5 лет», свидетельство о публикации;	

Раздел 3. Аналитическое обоснование Программы развития МБДОУ за 2021- 2025гг.

Планирование деятельности МБДОУ было представлено в Программе на период реализации 2021-2025г.г. Система управленческих действий заложенных в Программу охватило всех участников воспитательной и образовательной деятельности: воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), администрацию. Цель Программы 2021-2025г.г. была направлена на обеспечение условий для функционирования МБДОУ «Детский сад №116», как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества МБДОУ «Детский сад № 116». Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

-обновить модели развивающего образовательного процесса, обеспечивающего условия целенаправленные для успешного развития воспитанника при использовании авторских и инновационных программ и технологий.

-повысить уровень профессиональной компетенции педагогов через овладение ИКТ.

-Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи воспитанников.

Проблемно-ориентированный анализ систематизирован по основным направлениям, в которых представлен анализ достижений, основные выявленные проблемы, причины и перспективы их преодоления.

Анализ условий образовательного процесса	
Проект №1 «Совершенствование модели образовательного процесса, обеспечивающего новое содержание и качество дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО». Цель: обновление модели развивающего образовательного процесса, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника при целенаправленном использовании авторских и инновационных программ/проектов и технологий.	
Сложившиеся в МБДОУ условия	Разработана организационно-содержательная модель взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. Обеспечено внедрение проектной деятельности по здоровьесбережению.
Положительные достижения	Реализован цикл мероприятий: -Спортивный праздник «День здоровья и безопасности» -Неделя здоровья и безопасности -Мастер-классы для родителей: «Движение – это здорово» -Консультации: «Музыкотерапия: музыка как лекарство»; «Воспитание эмоционального здоровья детей в

	семье»; «Использование нетрадиционных материалов для здоровьесбережения детей». -Мастер – класс для педагогов: «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»; «Здоровый образ жизни – хорошая привычка»; «Психологическое здоровье педагогов как основа благоприятного микроклимата в ДОУ»; «Дорогой дружбы» -родительские собрания «Поговорим о здоровье» и т.д. - конкурсы для родителей: «Секреты здоровой семьи»; «Нетрадиционное оборудование», «Цветок здорового образа жизни». - стенгазета «Спорт-это здоровье» -проект «Будь здоров без докторов», «Чистые ладошки»; «Я здоровье берегу..!» -Смотр-конкурс на лучшую здоровьесберегающую среду в группе
Факторы, обеспечившие достижение результата	Внедрение современных образовательных технологий, направленных на повышение уровня мотивации детей к процессу познания окружающего мира и вовлеченности в образовательный процесс. Целенаправленная работа педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, ежегодное проведение недели здоровья, традиционных событий, работы по оптимизации двигательного режима в течение дня. Обеспечение соответствия оснащения кабинетов, музыкальнофизкультурного зала необходимым оборудованием и инвентарем. Привлечение дополнительных финансовых источников для обновления и пополнения материально-технической базы МБДОУ. Информационное обеспечение (функционирование сайта МБДОУ, презентация опыта работы в муниципальном мастер-классе «Укрепление психофизиологического здоровья воспитанников средствами кинезиологических упражнений»; участие в муниципальном этапе краевой недели психологии-2024. С целью оперативного обмена информацией активно использовали группу в Контакте.
Выявленные проблемы	Не все педагоги владеют компетентностным подходом при взаимодействии с родителями (законными представителями). Наблюдаются увеличение количества хронических заболеваний.

	Недостаточная информированность родителей (законных представителей) в вопросах оздоровления и безопасности детей.
Причины, обусловившие возникновение проблем	Период адаптации. Состояние соматического состояния здоровья (ослабленный иммунитет, хронические заболевания)
Предполагаемые пути решения проблем	Повышение уровня образовательных результатов. Совершенствование системы показателей оценки уровня и эффективности воспитания в вопросах оздоровления и безопасности. Проведение профилактических мероприятий. Выполнение режимных моментов. Коррекция родительских установок (беседы). Внедрение здоровьесберегающих, инновационных технологий. Своевременное прохождение диспансеризации.
Анализ условий кадровой политики	
Проект №2 «Повышение уровня информационной компетентности педагогов образовательной организации в области применения ИКТ» Цель: повышение уровня профессиональной компетенции педагога через овладение ИКТ.	
Сложившиеся в МБДОУ условия	Укомплектованность педагогическими кадрами. Прохождение педагогами процедуры аттестации в соответствии с перспективным планом работы. Непрерывность профессионального развития педагогических работников МБДОУ
Положительные достижения	Укомплектованность педагогическими кадрами на сентябрь 2025 года составило 100%. Приток молодых кадров в МБДОУ, имеющих дошкольное среднее-профессиональное образование – 4,2% (1 педагог). Уровень квалификации педагогических и иных работников МБДОУ для каждой занимаемой должности (% соответствия по образованию): заведующий – 100%; старший воспитатель -100%; воспитатели - 100%; музыкальные руководители - 100%; педагог-психолог - 100%; за последние три года прошли курсы повышения квалификации - 100%; профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование» – 66,7% (16 педагогов). Активное участие педагогов в методических объединениях, семинарах, публикациях, что подтверждают сертификаты участия. Создание видеофильма: «Жизнь воспитанников в группе»; «Вот какие мы большие». Составление презентации «Один день из жизни воспитанников». Участие в городском конкурсе «Лучшая мультимедийная презентация опыта

	работы по сотрудничеству с семьей в ДОО»-3 место.
Факторы, обеспечившие достижение результата	Мероприятия по реализации Программы МБДОУ 2021 – 2025 гг. Отбор кадров при приеме на работу. Перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических работников. Профессиональная переподготовка педагогов МБДОУ. Целенаправленная работа по созданию комфортных психологических условий, обстановки делового сотрудничества обеспечивало стабильность педагогического коллектива.
Выявленные проблемы	Наличие молодого педагога без опыта работы. Наличие педагогов с опытом работы, у которых возникают трудности в обучении и овладении информационно - коммуникативными технологиями.
Причины, обусловившие возникновение проблем	Инертность некоторых педагогов в обучении и применении современных информационных технологий.
Предполагаемые пути решения проблем	Непрерывное развитие кадрового потенциала в МБДОУ, создание условий для овладения информационно-коммуникативными технологиями. Повышение мотивационной готовности педагогов к работе на основе современных требований, проявлению креативности в практической деятельности. Участие в методических мероприятиях, в профессиональных конкурсах, инновационных площадках разного уровня.
Проект №3 «Совершенствование системы работы с семьями воспитанников через использование эффективных форм взаимодействия». Цель: совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи воспитанников.	
Сложившиеся в МБДОУ условия	1.Разработана организационно-содержательная модель взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. Повысилась правовая культура родителей(законных представителей) для формирования сознательного отношения к воспитанию детей. Взаимодействие педагогов и семей воспитанников осуществлялось на основе компетентного подхода.
Положительные достижения	Реализован цикл мероприятий: - «Почта доверия» (выявление актуальных вопросов, волнующих родителей по воспитанию детей); -проведены совместные семейные праздники и развлечения:День матери России, Женский день 8 марта, День отца, Новый год и тд; функционирует консультационный центр «Родительский профилаторий»,Родительский клуб «Мамина школа»;

	- организовано педагогическое партнерство «Встречи с интересными людьми» (встреча с родителями разных профессий); -конференция для родителей (законных представителей) «Права и обязанности родителей».
Факторы, обеспечившие достижение результата	-Сбор и анализ сведений о родителях, изучение семьи, опросы, анкетирование, наблюдение; -Создание единого образовательного пространства через творческие выставки семейного творчества, совместные занятия, спортивные мероприятия, праздники и другие мероприятия; -Использование нетрадиционных форм работы с воспитанниками, игровых методов для психологической разгрузки, продуктивного метода работы; -Рекомендации психолога помогали воспитателям и родителям находить индивидуальный подход к детям.
Выявленные проблемы	Предпочтение традиционным формам взаимодействия с семьями воспитанников.
Причины, обусловившие возникновение проблем	Неготовность педагогов к работе в инновационном режиме(большая часть стажисты).
Предполагаемые пути решения проблем	Работа с интернет-ресурсами, включение в практику работы новых форм взаимодействия участников образовательного процесса.Вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй.

Проанализировав деятельность МБДОУ по Программе 2021-2025гг., сделан вывод о достижении высоких результатов по многим показателям:

- структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ;

- созданы организационно-педагогические условия для реализации ФГОС ДО.

Образовательная программа реализуется в полном объеме. Созданы оптимальные условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов;

- созданы условия для организации дополнительного образования;

- значительно усовершенствованы материально-технические условия, оперативно и комплексно решались вопросы укрепления и обогащения развивающей предметно-пространственной среды;

- работа с родителями (законными представителями) направлена на информирование о функционировании, вовлечение родителей в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников;

- с целью создания благоприятных условий для образования и воспитания, развития широкого кругозора у воспитанников, расширена работа по привлечению социальных партнёров;

- МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Основной кадровый состав имеет профильное образование и высокий профессиональный уровень, что способствует полноценной реализации всех разделов образовательной программы. Увеличилось число педагогов, аттестованных на квалификационные категории. С целью повышения уровня профессионального мастерства педагоги разрабатывают и реализуют планы самообразования. Значительно увеличилось число педагогов, которые обобщают и распространяют опыт работы через открытые мероприятия, консультации, конкурсы различного уровня, дни профессионального мастерства «Патриотическое воспитание».

Проведённый анализ деятельности по Программе 2021-2025гг., определил проблемы и обозначил основные направления деятельности МБДОУ для создания оптимальных условий, способствующих повышению качества образования:

- появляются тенденции к повышению заболеваемости, этому способствуют увеличение количества хронических заболеваний и боязнь некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий. Снижение посещаемости воспитанников за счёт высокого показателя заболеваемости. Все это требует активизации работы педагогов по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями.

- наличие молодых педагогов без опыта работы или с маленьким опытом работы;

- неготовность возрастных педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;

- не все педагоги владеют компетентностным подходом при взаимодействии с родителями (законными представителями);

- недостаточная информированность родителей (законных представителей) в вопросах оздоровления и формирования основ патриотического воспитания.

Необходимость создания и реализации Программы на период 2026-2030 годы обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

4. Концепция желаемого будущего МБДОУ

Разработка Программы обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного МБДОУ.

Концепция развития МБДОУ: создать условия, которые ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех субъектов образовательного процесса, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

Ведущими **ценностями** при разработке концепции будущего состояния являются:

- ценность здоровья - требует создания в МБДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры;

- ценность развития - направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию;

- ценность детства - акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию.

Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

- ценность сотрудничества - предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Программа направлена на сохранение позитивных достижений МБДОУ, создание единого образовательного пространства, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и МБДОУ.

Концепция Программы развития строится с учетом следующих принципов:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости с учетом возрастной психологии и дошкольной педагогики;

- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе которого формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- принцип индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей;

- принцип гуманизации образования, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;

- принцип демократизации системы образования, включающий принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса и принцип международного сотрудничества;

- принцип современных подходов к организации образовательного процесса, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования.

Программа предусматривает организацию условий, которые учитывают:

1. индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья;
2. возможности освоения ребёнком образовательной программы дошкольного образования на разных этапах их реализации.

Инновационный характер Программы направлен на:

- сохранение позитивных достижений МБДОУ;
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих;
- обеспечение лично — ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей воспитаннику успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме;
- развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и МБДОУ.

Основные направления развития МБДОУ:

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.
2. Совершенствование воспитательной и образовательной деятельности МБДОУ, изучение, внедрение, реализация современных развивающих технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка дошкольного возраста.
3. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Цель и задачи Программы развития

Цель Программы: Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие и саморазвитие всех субъектов образовательных отношений, индивидуализации и социализации дошкольников на основе использования современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов посредством использования инновационных технологий в образовательном процессе, обеспечивающих современную и безопасную образовательную среду.
2. Совершенствовать систему воспитательной и образовательной работы по развитию духовно-нравственных ценностей и патриотического воспитания детей дошкольного возраста».
3. Совершенствовать систему взаимодействия МБДОУ и семей воспитанников посредством внедрения современных инновационных технологий, направленных на приобщение к ценностям здорового образа жизни и обеспечение эмоционального благополучия.

6. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами

Программа реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, а значит, находится во взаимосвязи с ее стратегическими задачами.

В перечень проектов Программы входят:

1. Проект «Современный педагог в образовательном пространстве»
2. Проект «Моя Родина-Россия»;
3. Проект «Детский сад и семья-настоящие друзья»

Проект «Современный педагог в образовательном пространстве»

Цель: Способствование развитию профессиональной компетентности педагогов посредством использования инновационных технологий в образовательном процессе, обеспечивающих современную и безопасную образовательную среду.

Задачи:

1. Организовать единую информационную среду МБДОУ, в которой будут задействованы и взаимосвязаны на информационном уровне все участники образовательного процесса.
2. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения.
3. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в овладении современными образовательными технологиями с использованием ИКТ.
4. Способствовать повышению мотивации педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

Руководитель проекта: старший воспитатель

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление учебного плана мероприятий по реализации проекта, нацеленного на повышение компетенций педагогов МБДОУ по использованию современных образовательных технологий.	Январь - март 2026	Заведующий, старший воспитатель
2.	Тестирование и анкетирование педагогов для определения степени использования ИКТ в работе и организации информационно-образовательного пространства в условиях МБДОУ.	Апрель 2026	Заведующий, старший воспитатель
3.	Мониторинг развития ИКТ - компетенций педагогов	Апрель 2026	Заведующий, старший воспитатель
4.	Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы МБДОУ:		Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты
	Мастер-класс «Мастер класс-как одна из форм перспективного развития профессиональной	март 2026	

	компетентности современного педагога»		
	Консультация «Современный воспитатель, какой он?»	2026	
	Тренинг «Вместе мы – сила!»	2026	
	Консультация «Какие ошибки мы допускаем при организации образовательной деятельности с применением информационных технологий»	2026	
	Семинар - практикум «Воспитание толерантности начинается с педагога»	март 2026	
	Педагогический совет «Думать по новому, работать творчески»	август 2026	
	Семинар - практикум «Креативность — один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога ДОУ»	2027	
	Консультация «Использование интернет - ресурсов в самообразовании педагогов, с целью повышения качества воспитательно образовательного процесса»	2027	
	Обмен опытом педагогической деятельности: «Применение ИКТ в образовательной деятельности»	2027	
	Тренинг «Сохраним себя для себя»	2028	
	Консультация «Роль самообразования в работе воспитателя»	2028	
5.	Мастер-класс «Творчество не знает границ»	2028	
	Практикум «Необычное в обычном»	2029	
	Обмен опытом «Мои педагогические находки»	2030	
	Семинар-практикум «Я в ресурсе!»	2030	
	Очное (дистанционное) повышение квалификации.	Ежегодно (по графику)	
	Практические занятия по работе с образовательными ресурсами.	По запросу педагогов	
	Участие в конкурсах профессионального мастерства по обмену опытом на различных уровнях.	2026, 2027, 2028, 2029, 2030	
6.	Популяризация опыта работы педагогов по развитию образовательной среды перед педагогическим сообществом на всех уровнях	Сентябрь 2026-ноябрь 2030	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты

Ожидаемый результат реализации проекта

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Критерий оценки
-------	------------------------------------	-----------------

1. Информационно-коммуникационные технологии внедрены в образовательный процесс МБДОУ. 2. Разработаны учебно-методические комплекты с цифровыми образовательными ресурсами (в том числе авторского исполнения) для реализации рабочих программ по кружковой деятельности и дополнительных образовательных программ. 3. Разработана система выявления, хранения и распространения знаний и информации в МБДОУ (электронные библиотеки, базы данных, информационные материалы, документы). 4. Материально-техническая база пополнена новым оборудованием. 5. Увеличена профессиональная компетентность воспитателей и специалистов МБДОУ в области высоких технологий, развития информационной культуры педагога, готового решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникационные технологии. 6. Обеспечение постоянного профессионального роста и компетентности педагога посредством аттестации педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации, курсовой переподготовки. 7. Результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах.	Выполнение на 100%
---	--------------------

Проект «Моя Родина-Россия»

Цель: Совершенствование системы воспитательной и образовательной работы по развитию духовно-нравственных ценностей и патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Способствовать развитию нравственных качеств у воспитанников, основ патриотизма к своей стране, родному краю, городу.

2. Расширять представление детей о семейных и государственных ценностях, истории, культуре и традициях, праздниках;

3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах планирования и организации деятельности по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей, формированию основ патриотизма;

4. Воспитывать чувства любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу, стране; уважения к труду взрослых, русским промыслам.

5. Способствовать повышению интереса к мероприятиям у родителей (законных представителей) воспитанников, по приобщению духовно-нравственных ценностей, патриотическому воспитанию, формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.

Руководитель проекта: старший воспитатель

План реализации проекта

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
С воспитанниками:			
1.	Организация и проведение тематических мероприятий: праздники,		

	развлечения		
	Развлечение «День добра и уважения» Праздник урожая «День матери России» «К нам спешит Новый год» Праздник «Мы помним, мы гордимся!»	ежегодно октябрь октябрь ноябрь декабрь май	Старший воспитатель, педагоги
	Тематические недели и дни: «День солидарности и борьбы с терроризмом» «День пожилого человека» «День народного единства» «Неделя доброты» - «День Матери России» -«День Государственного герба Российской Федерации» -«День добровольца (волонтера) в России» -«День прав человека(День Конституции)» - «Снятие блокады Ленинграда» - «День воссоединения Крыма с Россией» -«День космонавтики» -«День Победы»	ежегодно сентябрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь ноябрь декабрь декабрь январь март апрель май	
	Встреча с интересными людьми	ежекварталь но	
	«Квест – игра/викторина по произведениям известных детских писателей»	ежекварталь но	
	Интерактивная сказка «Времена года»	ежекварталь но	Старший воспитатель, педагоги
	Акция «Посади цветок-укрась планету!»	ежегодно май, сентябрь	
	Акция «Трудовой десант»	ежекварталь но	
2	Реализация проектной деятельности: «Герои моей семьи в годы ВОВ»; «Связь времен :дед защитник Отечества и внук современный герой»; «Родина моя- Алтайский край»; «Знаменитые люди Алтайского края»; «Мой дом-мой город»; «Богатыри земли русской»; «Родной свой край люби и знай», «Мой город в истории победы!»	2026, 2027, 2028,2029, 2030	Старший воспитатель, педагоги
3.	Организация и проведение творческих конкурсов в МБДОУ.		
	Конкурс рисунков «Юный художник»	Ежегодно	

		(декабрь)	
	Конкурс поделок «На просторах вселенной»	Ежегодно (апрель)	
	Конкурс чтецов «Отечества достойные сыны»	Ежегодно (апрель)	
	Участие воспитанников в творческих конкурсах разного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский).	Ежегодно 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030	
С педагогами:			
4.	Разработка системы мероприятий, направленных на реализацию проекта	Январь-апрель 2026	Заведующий старший воспитатель, педагоги
5.	Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы:		
	Информационно-практическая выставка «Методическое сопровождение по формированию основ патриотического воспитания»	2026	Старший воспитатель, педагоги
	Семинар-практикум «Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	2026	
	Педагогический совет «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»	2026	
	Консультация-презентация «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников: от теории к практике» «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников»	2026	
	Тренинг «Воспитание толерантности начинается с педагога»	2026	
	Семинар «Использование современных педагогических технологий в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»	2027	
	Консультация ««Лэпбук как	2027	

	средство формирования основ патриотизма у дошкольников»»		
	Педагогический совет «Взаимодействие ДООУ и семьи в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников»	2027	
	Смотр-конкурс авторских пособий по патриотическому воспитанию	2029	
	Консультация «Использование мини-музея в образовательном пространстве»	2029	
	Обмен опытом «Инновационные подходы в патриотическом воспитании»	2030	
	Круглый стол «Система работы по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям в рамках образовательной программы»	2030	
	участие в конкурсах профессионального мастерства по обмену опытом на различных уровнях.	2026,2027, 2028. 2029,2030	

С родителями (законными представителями):

6.	Информационно просветительская работа:		
	Календарь знаменательных дат	2026,2027, 2028,2029,2030	
	Семинар практикум «Роль семьи в формировании патриотических чувств у дошкольников»	2026	
	Выставка макетов «Красота родного края», изделия из бересты	2026	
	Буклет «Играем в народные игры всей семьей»	2026	
	Родительское собрание «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»	2026	
	выставка:игрушки наших прадедов, бабушкин сундук-мини-музей	2027	
	Родительское собрание «Приобщение дошкольников к	2028	

	истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям»		
7	Проведение совместных мероприятий:		
	Тематический праздник с родителями «День Победы!»	2026, 2027, 2028, 2029, 2030	Старший воспитатель, педагоги
	Тематический праздник с родителями «День России»	2026	
	Семейный фотоконкурс «Люблю свой край родной»	2027	
	Квест «Россия – родина моя»	2028	
	Семейный конкурс «Моя родословная»	2029	
8	Реализация системы работы по проведению консультирования родителей (законных представителей) педагогами, в соответствии с выявленными проблемами (фотоотчёты на официальном сайте, в группе ВК)	2026, 2027, 2028 2029, 2030	Заведующий старший воспитатель, педагоги

Ожидаемый результат реализации проекта

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Критерий оценки
1.	1.Расширены представления воспитанников о ценностях русского народа, истории, культуре и традициях, праздниках. 2.Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации деятельности по приобщению духовно- нравственных ценностей, патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста. 3.Увеличение численности родителей (законных представителей) воспитанников в участие мероприятий по приобщению духовно-нравственных ценностей, патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста.	Выполнение на 100%

Проект «Детский сад и семья-настоящие друзья»

Цель: Совершенствование системы взаимодействия МБДОУ и семей воспитанников посредством внедрения современных инновационных технологий, направленных на приобщение к ценностям здорового образа жизни и обеспечение эмоционального благополучия.

Задачи:

- 1.Способствовать развитию физических качеств воспитанников через

спортивно-оздоровительную активность.

2.Совершенствование профессионализма педагогов МБДОУ по организации разнообразной деятельности по здоровьесбережению.

3.Развитие у детей и взрослых потребности в здоровье средствами интеграции разнообразных форм и видов педагогической деятельности.

4.Использование инновационных здоровьесберегающих технологий и технологий оздоровления воспитанников, позволяющих снизить уровень заболеваемости, повысить индекс здоровья воспитанников.

5.Совершенствовать здоровьесберегающую среду в МБДОУ.

Руководители проекта: старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог.

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
С воспитанниками			
1.	Мониторинг состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников	Ежегодно апрель, сентябрь 2026,2027, 2028,2029, 2030	Старший воспитатель, медицинская сестра, педагоги
2.	Реализация системы физкультурно-оздоровительных и закаливающих мероприятий в соответствии с образовательной программой дошкольного образования: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в помещении и на свежем воздухе, организация двигательного режима в течение дня (динамические паузы, физкультминутки, физические упражнения, подвижные игры, эстафеты, оздоровительный бег на свежем воздухе), организация дневного сна в соответствии с режимом дня, с требованиями СанПин.	2026 2027 2028 2029 2030	Старший воспитатель, педагоги
3.	Разработка и реализация планов сопровождения воспитанников, нуждающихся в индивидуальной работе по образовательной области «Физическое развитие»	Ежегодно 2026,2027, 2028,2029, 2030	Старший воспитатель, педагоги
4.	Реализация проектной деятельности		Старший

			воспитатель, педагоги
4.	«Мы здоровью скажем-да!»	сентябрь 2026- май 2027	Старший воспитатель, педагоги
	«За здоровьем в детский сад!»	сентябрь 2027- май 2028	
	«Здоровое поколение – сильная страна!»	сентябрь 2028-май 2029 сентябрь 2029-май 2030 сентябрь 2030- ноябрь 2030	
5.	Организация и проведение спортивных мероприятий в рамках реализации образовательной программы.		Старший воспитатель, педагоги
	Физкультурные досуги по сезонам: «Веселые старты» (по сезонно) по ПДД «Сокровища пирата», «В гости к зверьям» (4 октября),	ежегодно 2026,2027, 2028,2029, 2030	
	Спортивные праздники ежегодно		
	« Игры народов мира»	2026,2027, 2028, 2029, 2030	
	«Супер папа»		
	«Будем в армии служить и Россией дорожить»		
	флеш-моб «День танца»		
	«Спасатели»		
	«День скакалки»5июня		
	«Юные туристы»		
6.	С педагогами:		Заведующи й, медицинска я сестра
	Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников	Ежеквартально 2026, 2027, 2028, 2029,2030	
7.	Повышение уровня компетенции педагогов:		Старший воспитатель, педагоги
	Просмотр вебинаров по нейропсихологии	Ежегодно	
	Семинар-практикум «Безопасность и здоровье детей в наших руках»	2026	
	Консультация «Что такое нейроигры и почему мы их используем в работе с детьми?»	2026	
	Круглый стол «Какие бываю т	2026	

	нейротренажёры»		
	Мастер-класс «Нейроигры всестороннего развития дошкольника»	2027	Старший воспитатель, педагоги
	Семинар-практикум «Использование нейро тренажёров в образовательном процессе»	2027	
	Консультация педагога-психолога «Здоровье педагога - залог успеха в работе!»	2028	
	Семинар «Использование нейропсихологических технологий в процессе образовательной деятельности»	2028	
	Педагогический совет «Нейроигры – инновационный метод в работе воспитателя с детьми дошкольного возраста».	2029	
	Семинар-практикум «Психологические сказки и игры – помощники в укреплении психологического здоровья дошкольников»	2030	
8.	Участие в конкурсах профессионального мастерства по обмену опытом на различных уровнях		
	Конкурс педагогического мастерства «Здоровье детей –здоровье нации: современные инновационные технологии»	2026	Старший воспитатель, педагоги
	Конкурс «Территория здоровья» (по оснащению спортивного игрового оборудования в музыкально-спортивном зале, на игровых участках и спортивной площадке)	2027 (май) 2028 (май) 2029 (май) 2030 (май)	
9.	С родителями (законными представителями)		
	Пропаганда здорового образа жизни:		Старший воспитатель,

			педагоги
	Семинар-практикум «Здоровый образ жизни семьи – залог успешного воспитания ребенка» (в рамках проекта «Мы здоровью скажем-да!»)	2026	Старший воспитатель, педагоги
	Круглый стол «Эмоциональное самочувствие – задача семьи и детского сада» (в рамках проекта «За здоровьем в детский сад!»)	2027	
	Родительское собрание «Здоровые дети - здоровое будущее» (в рамках проекта «За здоровьем в детский сад!»)	2027	
	Родительское собрание «Растем играя» (в рамках проекта «Здоровое поколение - сильная страна!»)	2028	
	Родительское собрание «Ступеньки здоровья» (в рамках проекта «Здоровое поколение - сильная страна!»)	2029	
	Информирование родителей (представителей) на сайте МБДОУ, в группе ВК.	ежемесячно	
10.	Проведение совместных тематических мероприятий: праздники, развлечения, квесты, фотоконкурсы, акции.		Старший воспитатель, педагоги
	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	Ежегодно (май)	
	Фотоконкурс «Спортивная семья»	2026	
	Развлечение «Вместе дружная семья»	2026	
	Квест «По тропинке мы пойдем, и здоровье сэкономим»	2027	
	Квест «В поисках здорового питания»	2028	
	Флешмоб «Мы за ЗОЖ!»	2029	
	«День здоровья»	2030	
11.	Организация системы работы по консультированию		Старший

	родителей (законных представителей)		воспитатель, педагоги
	Памятки: «Закаливающие процедуры для дошколят в семейных условиях», «Питьевая вода и здоровье ребенка», «Будь здоров малыш», «Условия формирования и сохранения здоровья», «Нейроигры как средство всестороннего развития дошкольника», «Условия формирования и сохранения здоровья», «Растим здорового крепыша»	2026, 2027, 2028, 2029, 2030	
	Буклеты: «Какие бывают прививки и зачем их необходимо ставить детям», «Как уберечь себя от простуды», «Какие бывают нейротренажеры», «Причины заболеваемости и пути их оздоровления», «Формирование привычки к ЗОЖ в семье», «Рациональное питание, основная составляющая ЗОЖ», «Что такое нейроигры и почему мы их используем в работе с детьми?»	2026, 2027, 2028, 2029, 2030	
12.	Организация семейных конкурсов по здоровьесбережению:		Старший воспитатель, педагоги
	Конкурс плакатов «Будь здоров!»	2026	
	Конкурс семейных видеороликов «Моя семья выбирает ЗОЖ!»	2027	
	Фестиваль «Семейные традиции здоровьесбережения»	2028	
	КВН «Родители и дети за ЗОЖ»	2029	
	Конкурс «Здоровая семья-здоровая Россия!»	2030	

Ожидаемый й результат реализации проекта

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Критерий оценки
1.	1. Повышение качества физкультурно-оздоровительной работы. 2. Снижение заболеваемости и повышение уровня физического развития воспитанников. 3. Сформированность целостного понимания здорового образа жизни. 4. Создание новых проектов совместной деятельности. 5. Повышение профессионально уровня педагогов МБДОУ в области физического воспитания и оздоровления детей. 6. Создана современная развивающая предметно пространственная среда необходимая для реализации задач охраны и укрепления здоровья воспитанников, их физического и психического развития, в соответствии с особенностями каждого возраста и особенностей их развития. 7. Организовано взаимодействие всех участников образовательного процесса и других образовательных и культурных организаций по вопросам здоровьесбережения детей.	Выполнение на 100%

7.Механизмы реализации Программы развития МБДОУ

Механизмом реализации Программы МБДОУ являются составляющие ее выше обозначенные проекты. Проекты позволяют обновить направления деятельности в МБДОУ, условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические), содержание образовательной программы или другие компоненты образовательной деятельности.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять творческие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

Разработанная в Программе концепция МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы МБДОУ.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на Педагогическом совете, рассматриваться на Управляющем совете.

Реализация проектной деятельности будет освещена на общих (групповых) родительских собраниях и учитываться при проведении самообследования МБДОУ.

**8.Ожидаемый результат и оценка социально-экономической
эффективности реализации Программы развития МБДОУ**

№	Наименование показателя, индикатора	динамика %				
		2026	2027	2028	2029	2030
1.	Укомплектованность педагогическими кадрами	100	100	100	100	100
2.	Количество педагогических кадров, имеющих квалификационные категории	92	100	100	100	100
3.	Увеличение численности <i>(от общего количества)</i> педагогических работников дошкольного образования, владеющих ИКТ	88	90	95	95	100
4.	Увеличение численности <i>(от общего количества)</i> педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах	85	90	95	100	100
5.	Увеличение численности <i>(от общего количества)</i> педагогических работников, транслирующих опыт профессиональной деятельности на различных уровнях <i>(семинары, вебинары конференции, МО, публикации и др.)</i>	75	85	90	95	100
6.	Увеличение численности <i>(от общего количества)</i> педагогических работников повысившие профессиональные компетентности по реализации эффективных форм работы, внедрению современных образовательных технологий и программ	81	86	90	95	100
7.	Доля участия родителей (законных представителей) в мероприятиях по здоровьесбережению, формированию основ патриотического воспитания	70	72	75	80	85
8.	Средний показатель пропущенных дней по болезни одним воспитанником <i>(в месяц)</i>	9	8	7	6	5
9.	Выполнение норматива посещаемости воспитанников	70	70	75	80	85

Реализация мероприятий Программы позволит сделать процесс развития МБДОУ еще более социально-ориентированным, обеспечит следующий социально-экономический эффект и ожидаемый результат:

-сохранение и укрепление положительной динамики состояния

здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды посредством приобщения детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности;

- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;

- создание условия для приобщения и сохранения духовно-нравственных ценностей Российского народа у детей дошкольного возраста;

- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации деятельности по приобщению духовно-нравственных ценностей, патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста;

- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям;

- повышение уровня компетентности педагогов в области применения ИКТ через повышение эффективности использования, освоение и применение новых форм информационно -коммуникативных технологий, проектного метода в образовательном процессе;

- активное участие родителей в событиях и мероприятиях МБДОУ;

- увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг МБДОУ;

- поддержание стабильно высокого социального статуса МБДОУ за счет конкурентных преимуществ, в том числе за счет участия в конкурсах и проектах различного уровня.

9.Возможные риски при реализации Программы развития и пути их устранения

Программа ставит реальные цели и задачи. Они, по нашему мнению, реальны, выполнимы, могут быть достигнуты и реализованы полностью либо частично (в силу объективных причин).

В процессе реализации Программы могут возникать непрогнозируемые риски, появление которых может снизить эффективность запланированных инновационных изменений. Их в период реализации предполагается отслеживать и фиксировать при управленческом анализе.

Возможные риски	Пути устранения
<i>Нормативно-правовые</i> риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности МБДОУ, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.	Своевременный анализ нормативно-правовой базы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
<i>Финансово-экономические</i> риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных и внебюджетных средств. Это потребует внесения изменений в	Систематическая деятельность заведующего по привлечению дополнительных источников финансирования, расширение масштабов.

Программу, пересмотра целевых значений показателей.	
<i>Организационные</i> риски, связанные с неэффективным решением вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы.	Своевременная координация согласованных действий участников Программы.
<i>Социально - психологические</i> риски (или риски человеческого фактора) связаны с недостаточностью владения современными инновационными педагогическими технологиями у педагогов.	Внедрение моделей непрерывного профессионального образования. Разработка и внедрение системы профессиональной мотивации и стимулирования позитивной деятельности педагогов.

Мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы являются гарантией ее успешной и полноценной реализации.

Управление реализацией Программы МБДОУ осуществляется под руководством заведующего и предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей по направлениям развития МБДОУ;

- разработку и (или) внесение дополнений и изменений в Программу МБДОУ;

- мониторинг реализации составляющих планирований действий по направлениям развития МБДОУ;

- конкретизацию действий на ближайшую перспективу по направлениям развития МБДОУ;

- тактический и оперативный контроль реализации Программы развития;

- анализ промежуточных результатов реализации Программы МБДОУ на заседаниях коллегиальных органов, ориентированный на всех участников образовательных отношений.

Лист изменений и дополнений

[illegible]