

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 33 -осн от 28.03.2024

Заведующий МБДОУ

ЦРР - «Детский сад №116»

Г.А.Присекина



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

центр развития ребенка - «Детский сад № 116»

за 2023 год

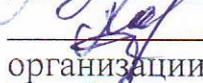
Барнаул 2024

Председатель комиссии:

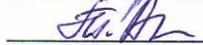
 Присекина Г.А. (заведующий)

Члены комиссии:

 Бойко О.И.(старший воспитатель)

 Харламова О.Е.(муз руководитель, председатель Профсоюзной организации)

 О.А.Волошенко(главный бухгалтер)

 Т.Ю.Агашкина(педагог-психолог)

Отчет рассмотрен на общем собрании трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №116»

«28» марта 2024 г., протокол заседания № 1

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Аналитическая часть	
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2. Оценка структуры и системы управления	8
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	30
Раздел 5. Востребованность выпускников	31
Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения	32
Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения	36
Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	38
Раздел 9. Оценка материально-технической базы	38
Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	42
Общие выводы	46
Показатели деятельности и их анализ	48

Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства статья 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование проводилось в соответствии с:

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017г. №1218);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения

Таблица №1

Официальное наименование учреждения	Полное: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - «Детский сад №116»
	Сокращенное: МБДОУ ЦРР - «Детский сад №116»
Год постройки	1964
Площадь здания	Корпус А -834,4; корпус Б-835,4
Земельный участок	Корпус А-4887 кв м.; корпус Б-4723 кв.м
Хозяйственные постройки	здание хозблока корпус А – 84,7 кв.м здание овощехранилища корпус Б - 77,2 кв.м
Основание владения	Оперативное управление
Учредитель	городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула

Место нахождения	Юридический адрес: 656049, г.Барнаул, ул. Песчаная, 74б Фактический адрес: 656049, г.Барнаул, ул. Песчаная, 74а, у. Песчаная, 74б
Телефон	36-80-98, 36-87-80
Адрес электронной почты	mbdou.kid116@barnaul-obr.ru
Адрес сайта	www.ds116.inkaut.ru
Миссия образовательной организации	-формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, создание условий для становления предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста; -развитие профессиональной компетентности педагогов, как средство повышения качества дошкольного образования; - взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей, оказание им консультативной и методической помощи по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
Воспитательно-образовательные цели	- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; -обеспечение развития личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; - создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; -создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников; -оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

Принципы стратегического развития	<ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания образования и педагогических технологий через реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы (далее-ФОП); - обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала Учреждения; - формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований; - совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности Учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий; - совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста; - совершенствование и обновление системы социального партнёрства; - приведение в соответствие с требованиями развивающей предметнопространственной среды и модернизация материально-технической базы Учреждения.
-----------------------------------	---

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного учреждения центра развития ребенка – «Детский сад №116» (далее - Учреждение) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава Учреждения, ориентирована на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает требования СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.

Учредителем Учреждения является городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула.

1.2.Руководящие работники образовательной организации

Таблица №2

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Адм ин.	Педаг .

1	Заведующий	Присекина Галина Александровна	Управление ОО Организационно-правовое обеспечение деятельности ОО Стратегическое развитие ОО Обеспечение кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов	Высшее, «Алтайская государственная педагогическая академия», 2013, менеджер образования		
---	------------	--------------------------------	--	---	--	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Таблица №3

Наименование нормативного документа	Информация о нормативном документе
Устав	Утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 04.11.2020 № 1506-осн
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 22 № 001349904 дата регистрации 31.12.2002 ОГРН 1022201776178
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 22 № 01676857 дата регистрации 31 июля 1997 ИНН 2225043342
Свидетельство о землепользовании:	Серия 22АД № 295190 дата регистрации 22.07.2014 (корпус А) Серия 22АА № 552496 дата регистрации 21.11.2006 (корпус Б)
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Образовательная программа Учреждения	Серия А № 0000513 регистрационный № 488 Дата выдачи 07 июля 2011 срок действия бессрочно
Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения	Педагогического совета от 20.02.2019 № 3, утверждена приказом заведующего от 26.02.2019 № 26-осн (новая редакция)

Выводы и рекомендации по разделу: Нормативно-правовые документы Учреждения соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим Учреждения

и согласовываются коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией.

Учреждение функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в Учреждении организована и осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами Учреждения.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

Раздел 2. Оценка структуры и системы управления

2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Порядок выборов коллегиальных органов управления Учреждением и их компетенция определяются Уставом Учреждения.

Итоги работы коллегиальных органов, действующих в Учреждении Попечительский совет. Проведено 4 заседания Попечительского совета.

Рассмотрены следующие вопросы:

- о содержании работы Учреждения в весенне-летний период;
- об охране жизни и здоровья воспитанников
- о подготовке здания и территории Учреждения к учебному году, к проведению ремонтных работ;
- об утверждении сметы расходов на проведение ремонтных работ;
- отчет о расходовании внебюджетных средств (ежеквартально);
- о результатах работы Попечительского совета;
- об основных направлениях деятельности Учреждения;
- об утверждении перечня платных образовательных услуг;
- об утверждении плана работы Попечительского совета;

- о рассмотрение муниципального задания и плана финансово - хозяйственной деятельности Учреждения;

- об организации питания воспитанников;

- о состоянии заболеваемости.

Таким образом, решались многие задачи развития Учреждения.

Общим собранием трудового коллектива

- в марте 2023 года были подведены предварительные итоги учебного года, обсуждена подготовка к праздничным мероприятиям, посвященным Дню Победы, а также организация выпускных мероприятий, определены основные задачи работы Учреждения на летний оздоровительный сезон, обговорена подготовка к ремонтным работам в Учреждении.

- в сентябре 2023 года подведены итоги летней оздоровительной работы, итоги подготовки Учреждения к началу нового учебного года, проведены текущие инструктажи сотрудников по охране жизни и здоровья воспитанников, определены внутренние правила трудового распорядка.

- в декабре 2023 года утвержден график отпусков на 2024 год, озвучены и проанализированы результаты за 4 квартал. Обсудили локальный документ распорядительного характера. Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). В 2023 году в профсоюзной организации состоит 29 работников.

Управляющий совет в течение года рассматривал следующие вопросы:

-Представление заведующим отчета об исполнении Муниципального задания за 2023 год;

-Анализ заболеваемости в Учреждении;

-Заслушивание отчёта заведующего о финансовой деятельности Учреждения за 2023 год;

-Рассмотрение вопросов организации дежурных групп на период летней оздоровительной работы с воспитанниками в Учреждении;

-Согласование сметы расходов Учреждения на новый финансовый год;

-Планирование работы Управляющего совета на 2023/2024 год

-Заслушивание доклада заведующего о результатах деятельности Учреждения 2023 год;

-Результаты контрольной деятельности;

-Обсуждение и выдвижение кандидатур среди работников для поощрения и награждения;

-Создание комиссии Управляющего совета по приемке здания и помещений Учреждения к новому учебному году;

-Согласование показателей и критериев оценки качества и результатов труда работников детского сада; распределения выплат стимулирующего характера;

-Привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству с Учреждением.

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

Таким образом, обеспечивается защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса; содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса в Учреждении, в повышении качества дошкольного образования, повышение эффективности и прозрачности финансово-хозяйственной деятельности, стимулирования труда работников и общественный контроль рационального использования финансовых средств.

Педагогический совет. Проведено 4 заседания Педагогического совета:

январь – «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем» (протокол от 26.01.2023 №3);

март - «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО» (протокол от 02.03.2023 №4);

май - «Итоги воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ за 2022/2023 учебный год по реализации годовых задач»: проблемно ориентированный анализ деятельности коллектива Учреждения за 2022/2023 учебный год по реализации годовых задач, программы развития Учреждения. Обмен мнениями, оценка деятельности педагогического коллектива за 2022/2023 учебный год; принятие плана воспитательно-оздоровительной работы с воспитанниками в летний период 2023 года (протокол от 31.05.2023 №5);

август - «Перспективы развития образовательного Учреждения в новом учебном году»: о выборах председателя и секретаря педсовета; об итогах выполнения решений предыдущего педсовета; об участии в пленарной части общегородского педсовета (в режиме видеоконференция); об анализе готовности Учреждения к новому учебному году; о результатах проведения летнего оздоровительного периода; об основных задачах воспитательно образовательного процесса, формах их реализации; о рассмотрении и утверждении ОП ДО в соответствии с ФОП, рабочей программы воспитания, учебного плана, календарного учебного графика, расписания ООД, режима организации жизни детей в Учреждении, циклограмм; о рассмотрении и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по платным образовательным услугам; о рассмотрении и утверждении перспективного плана аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников Учреждения; о рассмотрении и утверждении плана работы, состава ППк на 2023/2024 учебный год ; о принятии плана работы по преемственности с социальными институтами; о рассмотрении и утверждении плана работы, состава Консультационного пункта, род.клуба «Мамина школа» на 2023/2024 учебный год; утверждение кандидатур по

наставничеству над молодыми педагогами (протокол от 25.08.2023 №1).

ноябрь - «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с семьей по вопросам сохранения, укреплению здоровья воспитанников и обеспечения их безопасности»

протокол от 29.11.2023 №2).

Общее родительское собрание. проведены 4 заседания: из них 2 плановых (май, август), 2 внеплановых, рассмотрены вопросы:

- о комплексных мерах по обеспечению безопасности, сохранности жизни и здоровья воспитанников;

- об организации питания в Учреждении;

- об организации работы Учреждения в летний оздоровительный период; согласование плана мероприятий и сметы на ремонтные работы в Учреждении в летний период;

- презентация результатов самообследования Учреждения;

-о рассмотрении локальных актов регулирующих образовательную и воспитательную деятельность Учреждения;

- об утверждении перечня ПОУ в Учреждении;

выборы представителей родительской общественности в Попечительский совет и Ревизионную комиссию Учреждения;

-отчет ревизионной комиссии об использовании внебюджетных средств;

- о повышении родительской платы за присмотр и уход в дошкольном образовании.

- о культуре поведения на дорогах детей и взрослых;

- об ОП ДО в соответствии с ФОП в аспекте предметно-средового подхода;

По установленному графику прошли четыре родительских собрания в каждой возрастной группе.

Заседания коллегиальных органов проводились в соответствии с годовым планом работы, с соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Протоколы имеются, оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства.

- о выборах в Ревизионную комиссию Учреждения;

отчет ревизионной комиссии об использовании внебюджетных средств;

Результаты работы за год: в течение 2023 года деятельность администрации Учреждения была направлена на проектирование, результативность организации образовательной деятельности, так же на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и Учреждение, требований локальных актов, посредством

проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Деятельность по внутриучрежденческому контролю осуществляется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле в Учреждении», позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы.

Анализ плана контроля за 2023 год, показал, что контрольные мероприятия спланированы в соответствии с целями и задачами деятельности Учреждения, контроль осуществлялся в соответствии с планом-графиком. План внутриучрежденческого контроля включал основные направления деятельности Учреждения: организация образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов, организация воспитательно-образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, организация питания, охрана труда и соблюдение техники безопасности, ГО ЧС, противопожарная безопасность, финансово-хозяйственный контроль, кадровое делопроизводство.

В Учреждении соблюдается исполнительская и финансовая дисциплины: имеется номенклатура дел; регистрируется входящая и исходящая документация; осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций); распределены обязанности между заведующим, старшим воспитателем и заведующим хозяйством; обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных сметой; имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения

В Учреждении разработан план мероприятий, направленный на охрану прав несовершеннолетних, их социальную защиту. В 2023 году неблагополучных семей не выявлено.

В 2023 году осуществлялась деятельность психолого-педагогического консилиума (далее - ППк). Деятельность ППк регламентировалась положением о психолого-педагогическом консилиуме (утверждено приказом заведующего от 26.08.21 № 69-осн.). Проводилось сопровождение 2 воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательной программы. Для них разработаны индивидуальные образовательные маршруты, велись дневники динамического наблюдения. Благодаря созданию доступного игрового пространства в процессе образовательной деятельности прослеживалась стабильная динамика в развитии воспитанников. Мероприятия реализованы в полном объеме.

Взаимодействие воспитателей и специалистов (педагог-психолог,

музыкальный руководитель) регламентировалось ведением тетрадей взаимодействия, в которых отражены рекомендации по организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, наполнению содержания развивающей предметно-пространственной среды, индивидуальной работы с воспитанниками. В годовом плане работы предусмотрены консультации специалистов для молодых педагогов. Все запланированные мероприятия реализованы.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения

Взаимодействие с родителями (законными представителями) педагоги Учреждения осуществляют по принципу сотрудничества. Родители, являясь непосредственными заказчиками образовательных услуг, оказывают существенное влияние на образовательный процесс Учреждения, поэтому считаем необходимым развитие партнерских и доверительных отношений Учреждения и семьи.

В системе работы с родителями в прошедшем учебном году решали следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей; вовлечение их в образовательный процесс, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ ЗОЖ в раннем возрасте.

Для этого использовались следующие формы работы с родителями:

родительские собрания – «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем»; «Нравственно-патриотические отношения в семье и в детском саду»; «Итоги работы за прошедший учебный год, перспективы развития»; «Итоги работы за прошедший учебный год, перспективы развития»; «Безопасность и здоровье детей в наших руках».

консультации: «Как организовать прогулку в зимний период», «Советы для родителей по ранней профориентации детей»; «О капризах и упрямстве»; «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»; «Как интересно провести время по дороге в детский сад»; «Нетрадиционные формы оздоровления детей на муз.занятиях и занятиях с педагогом-психологом» и т.д.

выставки, конкурсы: «У мамы руки золотые»; «Поделки по ПДД»; «Мой ребенок под защитой»; «Любимый уголок Родины»; «Весенний маскарад»; «Новогодние сюрпризы»; «Что принёс мне Дед Мороз?!» и т.д.

В Учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого- педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Так, для повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей), обеспечения доступности дошкольного образования на базе Учреждения продолжает функционировать Консультационный пункт

«Родительский профилакторий» и родительский клуб «Мамина школа». На специально созданной странице официального сайта Учреждения: <http://ds116.inkaut.ru> выставляется информация, консультации для родителей детей дошкольного возраста, в т.ч. по запросу родителей (законных представителей), также действует «Интернет – приемная».

Учреждение создает условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению.

Контрольно-аналитическая деятельность Учреждения по взаимодействию с семьей осуществлялась в рамках плановых оперативных проверок, мониторинга проведенных мероприятий, тематического контроля, анкетирования родителей (в формате гугл- форма).

Таким образом, взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в разнообразных формах – как традиционных, так и нетрадиционных. В процессе разных форм используются методы активизации родителей и методы формирования педагогической рефлексии.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В Учреждении в соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 № 68-П «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (Зарегистрирован 13.12.2023 № 2074).

По состоянию на 31.12.2023 компенсацию части родительской платы получали: многодетные семьи -19, малообеспеченные-11.

В соответствии с приказом комитета по образованию города Барнаула от 25.12.2023 №1979-осн «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в МДОО, структурных подразделениях (детский сад) МОО города Барнаула». От родительской платы освобождены были следующие категории родителей (законных представителей): родители детей, участвующих в специальной военной операции-7.

Вывод: в Учреждении соблюдаются законодательные нормы по предоставлению льгот.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Моральный климат и взаимоотношения в коллективе в Учреждении регулируются Кодексом профессиональной этики педагогов Учреждения, Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников, Положением о поощрении воспитанников и их родителей (законных представителей), Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В течение 2023 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: Общие собрания трудового коллектива, субботники, организованы поздравления сотрудников с праздничными датами через мессенджер WhatsApp, соц.сеть VK .

В 2023 году действовала система материального стимулирования, стимулирующие выплаты осуществлялись на основании положений, в соответствии с набранными баллами.

Система морального стимулирования предполагает выдвижение кандидатур на награждение грамотами разного уровня. В 2023 году награждены Почетной грамотой администрации Центрального района г.Барнаула 1 сотрудник: педагог-психолог; Благодарность администрации Центрального района г.Барнаула 1 сотрудник: воспитатель; Благодарственное письмо администрации Центрального района г.Барнаула 5 сотрудников: воспитатели, младший воспитатель.

Вывод: Все это создает крепкую основу для комфортного пребывания в организации всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей). Отмечается стабильность кадрового состава Учреждения.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

С целью расширения спектра образовательных, медицинских услуг в МБДОУ заключен договор с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №1» города Барнаула. Взаимодействие с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №1» помогало выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь воспитанникам. С согласия родителей (законных представителей) в соответствии с планом осуществлялось медицинское обследование воспитанников, как на территории Учреждения, так и в поликлинике.

Партнерские отношения с КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова помогли решить следующие вопросы: аттестация педагогических кадров, повышение квалификации педагогов.

Сотрудничество с социальными объектами позволило выстроить единое информационно-образовательное пространство.

Таблица №4

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия
1	МБОУ «СОШ №55»	Обеспечение преемственности между дошкольным образованием и начальным общим образованием.	Консультации для родителей.

2	«Детская городская больница № 1, город Барнаул»,	Снижение числа пропусков детьми по болезни	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия
3	КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова	Повышение квалификации педагогов организации, обмен передовым опытом работы	Посещение курсов повышения квалификации
4.	КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Шпильке»	Повышение квалификации педагогов, обмен передовым опытом работы	Посещение курсов повышения квалификации
5.	ОО «ЦКД Милосердие»	Корректировка и преодоление речевых нарушений у воспитанников	коррекционные занятия, консультации

В 2023 году родительская общественность привлекалась к управлению Учреждением: родители участвовали в работе Управляющего совета, Попечительского совета, Общего родительского собрания.

Сотрудничество с социальными объектами, родительской общественностью способствовало расширению возможностей развития и воспитания воспитанников.

2.7. Оценка информационной открытости Учреждения

В Учреждении создана открытая информационная среда управления. Функционирует официальный сайт, где представлена: нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности Учреждения; об организации образовательной деятельности; установлены информационно-консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности Учреждения. Работала электронная почта, осуществлялся электронный документооборот в системе «Сетевой город. Образование», «Е-услуги». Размещение, структура, содержание и сроки опубликования на сайте Учреждения информации определялись исходя из положений и требований законодательства Российской Федерации.

Материалы, размещенные на сайте были актуальны, достоверны, новостная лента обновлялась еженедельно.

В 2023 году с целью оперативного обмена информацией активно

использовали мессенджер WhatsApp, группу в Контакте.

2.8. Оценка результативности и эффективности системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Заведующий осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Заведующий успешно осуществляет руководство. Управленческая компетентность и менеджерская ориентация позволяют руководителю успешно осуществлять образовательную и инновационную деятельность Учреждения.

Под руководством заведующего разработана образовательная программа Учреждения, программа воспитания, спроектирована деятельность участников образовательного процесса по решению приоритетных задач.

Грамотное руководство позволяет коллективу Учреждения осуществлять инновационную деятельность. В основу развития Учреждения положена концепция Программы развития Учреждения, разработанная творческой группой на 2021-2025 гг.

В Учреждении существует система внутриучрежденческого контроля, задачами которого являются:

- исполнения законодательства Российской Федерации в сфере образования и иных нормативных правовых актов, реализация принципов государственной политики в области дошкольного образования; соблюдения Устава и иных локальных актов Учреждения;

- выполнения требований федерального государственного стандарта дошкольного образования;

- выявление нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Учреждения, недостатков в деятельности Учреждения;

- изучение результатов управленческой и педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации

- образовательной деятельности посредством проведения мониторинга (мониторинговых исследований) и диагностики;

- разработка предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций;

- оказание методической помощи педагогическим работникам в

процессе контроля;

-защита прав участников образовательного процесса.

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность Учреждения.

Чтобы охватить контролем все аспекты, в Учреждении распределены обязанности между администрацией (на основании изданных приказов): выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, заведующим по хозяйству в соответствии с должностными обязанностями, годовым планом работы, положением о внутриучрежденческом контроле.

Результаты контроля выносятся на обсуждение заседаний педагогического совета, административных совещаний при заведующем, общих собраний трудового коллектива, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах.

Приказы, распоряжения заведующего выполняются своевременно.

При принятии управленческих решений в Учреждении ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития организации.

Выводы и рекомендации: Созданная система управления в полном объеме обеспечивала реализацию компетенций Учреждения, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ ст. 26, 28, отвечала запросам участников образовательных отношений. По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивалась как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Услуги Учреждения востребованы, соответствуют запросам участников образовательного процесса, Учреждение является конкурентоспособным:

- 93 % родителей микрорайона заинтересованы в получении ребенком дошкольного образования в нашем Учреждении;

- 96 % родителей воспитанников, посещающих Учреждение, готовы порекомендовать Учреждение родственникам и знакомым. Информационная открытость Учреждения ориентирована на все категории пользователей: родителей (законных представителей), педагогов, руководителей организаций и надзорные органы. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование в режиме развития.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех субъектов образовательного процесса.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1 Программа развития Учреждения

Программа развития Учреждения является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированная с учётом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния Учреждения.

Сроки и этапы Программы развития в 2023 году реализовывались на третьем этапе. Перечень реализуемых проектов: «Совершенствование модели образовательного процесса, обеспечивающего новое содержание и качество дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО»; «Повышение уровня информационной компетентности педагогов образовательной организации в области применения ИКТ»; «Совершенствование системы работы с семьями воспитанников через использование эффективных форм взаимодействия».

В течение 2023 года были реализованы следующие мероприятия по проектной деятельности:

Таблица №5

Проект «Совершенствование модели образовательного процесса, обеспечивающего новое содержание и качество дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	
Пополнение РППС нетрадиционным оборудованием (спортивно оздоровительный центр), Смотр-конкурс на лучшую здоровьесберегающую среду в группе, Проект «Здоровье в порядке»	
Мероприятия	<p><u>С родителями:</u> Анкетирование родителей «Укрепление здоровья детей» Спортивный праздник «День здоровья» Консультация «Воспитание эмоционального здоровья детей в семье», «Здоровый образ жизни – хорошая привычка». родительские собрания «Поговорим о здоровье» конкурс для родителей: «Секреты здоровой семьи»; «Нетрадиционное оборудование»</p> <p><u>С воспитанниками:</u> Неделя здоровья Валеологическое воспитание детей через игры, беседы, чтение</p>

	художественной литературы <u>С педагогами:</u> Семинар «Психологическое здоровье педагогов как основа благоприятного микроклимата в ДОУ»
Проект «Повышение уровня информационной компетентности педагогов образовательной организации в области применения ИКТ»	
Мероприятия	<u>С родителями:</u> Консультация «Польза или вред компьютера» <u>С педагогами:</u> «Использование ИКТ в обучении дошкольников»; «Возможности информационно-коммуникационных технологий при обучении детей дошкольного возраста: художественно-эстетическое развитие» Пополнение индивидуальных страничек педагогов на официальном сайте МБДОУ Участие в конкурсах разного уровня <u>С воспитанниками:</u> Беседы, ОД с использованием ИКТ
Проект «Совершенствование системы работы с семьями воспитанников через использование эффективных форм взаимодействия»	
Мероприятия	<u>С родителями:</u> Анкетирование родителей (уровень удовлетворенности условиями и качеством предоставления образовательных услуг Совместные семейные праздники и развлечения Функционирование консультационного центра «Родительский профилакторий», Родительского клуба «Мамина школа» <u>С педагогами:</u> Пополнение на сайте МБДОУ раздела «Жизнь в группе» Активизация работы сайта и группы в социальных сетях

Выводы и рекомендации по разделу: На III этапе - основном

прослеживалась положительная динамика. Этапы и сроки запланированных мероприятий выполнялись. Реализация мероприятий Программы развития позволило создать новые механизмы совершенствования Учреждения, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, финансовых ресурсов для решения основной цели, обеспечение качественных и образовательных услуг дошкольного образования

3.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

Образовательные программы

Таблица №6

Наименование образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа Учреждения	6 лет	12 групп	310
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений	6 лет	12 групп	310

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР-«Детский сад №116» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Рассмотрена на педагогическом совете №1 и утверждена приказом № 76-осн от 25.08.2023 г.

Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей от 1,6 до 7 лет.

Направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей

зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Обязательная часть разработана на основе федеральной образовательной программы и парциальной программы:

- программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» – М.: ИД «Цветной мир» по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Изобразительная деятельность» для детей с 2 до 3 лет (направление – рисование, лепка);

- в разделе «Музыкальная деятельность» для воспитанников 1,5-2 лет – Карпухиной Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года). Практическое пособие;

- программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. «Ладушки» Каплунова И. М. Новоскольцева И.А. по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;

-Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живём в России».

Содержание части формируемой участниками образовательных отношений разработано на основе: - программы психолого-педагогических занятий для дошкольников. «Цветик - семицветик» Под ред. Н. Ю. Куражевой по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» раздел психологическое сопровождение: Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников.

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Организованная - образовательная деятельность проводилась с воспитанниками во всех возрастных группах Учреждения. В режиме дня каждой группы определено время проведения ООД в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21». «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На основании ОП ДО Учреждения разработаны, рассмотрены и утверждены на Педагогическом совете циклограммы воспитателей, специалистов.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на основании учебного плана, календарного учебного графика, календарного графика воспитательных мероприятий, расписания организованной образовательной деятельности (далее – ООД).

При оценке качества подготовки обучающихся (воспитанников) мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО и ФОП, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Таким образом проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками.

Анализ выполнения программы

Таблица №7

Образовательные области	2022	2023
Социально-коммуникативное развитие	98,1%	98%
Познавательное развитие	97,8%	98,4%
Речевое развитие	94%	96,3%
Художественно-эстетическое развитие	97%	98%
Физическое развитие	94,6%	94,8%

Анализ выполнения программы группы раннего возраста

Образовательные области	2022	2023
Социально-коммуникативное развитие	87,2%	87,4%
Познавательное развитие	88%	89%
Речевое развитие	84,1%	84,4%
Художественно-эстетическое развитие	88%	88,2%
Физическое развитие	87,6%	88%

Уровень усвоения выпускниками программы, реализуемой в
Учреждении

Таблица №8

Реализуемая программа	Высокий уровень (кол-во и %)		Выше среднего(кол-во и %)		Средний уровень (кол-во и %)		Низкий уровень (кол-во и %)	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2021	2022
Образовательная программа ДОО	51,6%	52%	44,7%	44,9%	3,7%	3,1%	0%	0%

Отмечается качественная работа по познавательному, речевому и физическому развитию. Наблюдается положительная динамика общего уровня усвоения воспитанниками образовательной программы Учреждения в сравнении с прошлым годом. Достижению стабильных результатов способствовала продуктивная работа педагогов по направлениям ООП ДО Учреждения. Психолого-педагогическое сопровождение в Учреждении осуществлялось под руководством педагога-психолога по основным направлениям: психологическая профилактика и психопросвещение, психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование. В мае 2023 года было обследовано 72 ребенка подготовительного дошкольного возраста по следующим методикам:

1.Скрининг по определению СПУД Екжановой Е.С. (проводился по бланкам)

2.Комплекс диагностики по психологической готовности к школьному обучению Кумариной Г.Ф. (по запросу)

3.Тест «Школьной зрелости» Керн А. (по запросу).

По результатам проведённых диагностических обследований получены следующие данные. Высокая готовность к обучению в школе была выявлена у 52 % от общего числа воспитанников. Выше среднего- 44,9%. Средний уровень готовности к обучению в школе составил 3,1 % от общего числа воспитанников. Показатели ниже среднего уровня - 0% от общего числа воспитанников. Благодаря гармоничной работе педагогов и специалистов Учреждения низкий процентный показатель исключен.

Анализ оздоровительной работы Учреждения способствовал проведению комплекса мероприятий, направленных на развитие физических возможностей и особенностей развития здоровья воспитанников.

Таблица №9

Группы здоровья			Физическое развитие воспитанников		
1	2	3	средний уровень	ниже среднего	выше среднего

10	297	3	298	11	1
----	-----	---	-----	----	---

Исходя из полученных данных о показателях здоровья воспитанников, можно сделать вывод, большинство воспитанников имеют 2 группу здоровья (96%), 1 группу здоровья (3,2%), 3 группу здоровья (1 %).

В 2023 году в Учреждение приняли 66 ребенка, в возрасте от 1,6 до 3 лет, ранее не посещавших Учреждение. По результатам психолого-педагогического наблюдения, адаптации детей к условиям Учреждения получены следующие результаты: легкая степень – 61%; средняя степень – 36%; тяжелая степень – 5%, что превосходит показатель 2022 года, когда легкая степень адаптации наблюдалась только у 32% детей. Положительные результаты адаптации вновь прибывших детей являются результатом системной работы администрации Учреждения, воспитателей групп раннего возраста, педагога-психолога, музыкального руководителя, задействованных в работе с детьми раннего возраста.

Проверки контрольно-надзорных органов в части качества образовательной деятельности в 2023 году не осуществлялись.

Подводя итог, отметим, что содержание ОП ДО Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Остаются актуальными проблемы в области организации условий для речевой активности, оздоровления, поэтому планируем продолжить работу по данным направлениям в следующем году.

3.3. Воспитательная работа

С 1 сентября 2023 года в Учреждении реализуется программа воспитания с включением календарного плана воспитательной работы (мероприятия), которые являются компонентом ОП ДО Учреждения. Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, с учетом примерной программы воспитания и с учетом ФОП; с учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в программе отражено взаимодействие всех участников образовательных отношений.

В основе процесса воспитания воспитанников в Учреждении лежат конституционные и национальные ценности Российского общества, которые отражены в основных направлениях воспитательной работы Учреждения это:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания; ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания;
- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

В 2023 году в соответствии с календарным графиком проведены воспитательные мероприятия: фотовыставки, выставки: «Летние каникулы!», «Мой любимый Барнаул», «Краски осени!», «Моя любимая бабушка!», «Профессии и бабушек и дедушек!», «Семейный герб», «У мамы руки золотые», «Счастье в детях», « По страницам произведений К.Ушинского»,«Профессии наших родителей», «Профессии будущего»;

-Развлечения, праздничные концерты: «Незнайка-пешеход», «День Знаний», в рамках недели безопасности по ПДД «Внимание, дети!», «Осень в гости к нам пришла», «Мы с папой лучшие друзья» в рамках «Дня Отца», «Для милой мамочки моей» в рамках «Дня Матери», «Наступили святки - начались колядки», День космонавтики;

-Месячник пожилого человека. Неделя народных хороводов, игр и песен «Ярмарка русского фольклора»;

-Дни здоровья «Веселые старты», Фольклорное развлечение;

-Экологическая акция «Покормите птиц зимой», «Домик для птиц».

-конкурс масок-ободков в рамках международного дня театра «Весенний маскарад».

Программа воспитания обеспечивает взаимодействие воспитания в Учреждении и воспитания в семьях детей от 1,6 лет до 7 лет, в 2023 году выполнена в полном объеме.

За отчетный период количество воспитанников в Учреждении составило 310; данные социального паспорта представлены в таблице:

Социальный паспорт ДООУ

Таблица №10

Критерии	Всего
1. Неполные семьи	33
2. Многодетные	18
3. Семьи, в которых, двое детей посещают детский сад	28
4. Семьи с детьми инвалидами	0
5. Дети-сироты	0
6. Дети, оставшиеся без попечения родителей	0
7. Родители, старше 50 лет	5
8. Родители-инвалиды	0
9. Семьи социального риска	0
10. Семьи, имеющие статус беженцев	0
11 . Семьи, в которых работает 1 родитель	34
12. Семьи, в которых не работают оба родителя	0
13. Малообеспеченные семьи (стоят на учете в соц.защите)	11
14. Родители, имеющие высшее образование	301
15. Родители, имеющие среднее профессиональное образование	107
16. Родители, имеющие среднее образование	31
17. Всего мальчиков в группе	162

18. Всего девочек в группе	148
19. 1-ый ребенок в семье	150
20. 2-ой ребенок в семье	144
21. 3-ий и больше ребенок в семье	16

Взаимодействие ДОО с семьей является одним из важнейших направлений в организации целостного педагогического процесса. Одним из структурных компонентов родительской компетентности является социокультурная ориентация родителей, поэтому социальный статус семей воспитанников имеет большое значение. Социальный анализ семей воспитанников показал, что дети в основном воспитываются в полных семьях – 89%; доля родителей с высшим образованием составляет – 97%, средним профессиональным – 34 %, средним – 10%. Высокий уровень социального статуса родителей позволяет эффективно решать образовательные задачи в области воспитания и развития детей дошкольного возраста, вовлекать родителей в образовательный процесс ДОО. На основе изучения социального статуса семей воспитанников, социокультурных условий, определены темы и формы работы по данному направлению. Отмечается положительное влияние совместной деятельности на состояние воспитательной работы в Учреждении.

3.4. Характеристика состояния дополнительного образования

В дошкольном учреждении созданы условия для организации платных дополнительных образовательных услуг. Предоставление платных образовательных услуг и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) на договорной основе с ними.

В 2023 году предоставлялось 4 платных дополнительных образовательных услуг следующей направленности:

1. Художественной направленности: «Домисолька», «Акварелька», «Веселый язычок», «Танцевальная мозаика».
2. Социально-гуманитарной направленности: «Обучение чтению и письму «Грамотейка»».

Цель организации платных дополнительных образовательных услуг - создать систему дополнительных платных услуг в ДОО для обеспечения вариативного образования. В течение года решались следующие задачи:

- Удовлетворить спрос родителей на предоставление платных дополнительных образовательных услуг.
- Создать безопасные и комфортные условия для проведения платных дополнительных образовательных услуг.
- Удовлетворить образовательные потребности воспитанников ДОО.
- Привлечь финансовые средства для улучшения материальной базы ДОО.
- Реализовать новые подходы к созданию развивающей среды.

Для организации платных дополнительных образовательных услуг

были выполнены соответствующие условия:

1. Проведено анкетирование родителей на выявление потребности в оказании платных дополнительных образовательных услуг.

2. Созданы условия в соответствии с санитарными нормами.

3. Разработаны нормативные документы для организации платных дополнительных образовательных услуг.

На всех занятиях педагоги учитывают индивидуальные и возрастные особенности детей, осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку.

Материально-техническое и программно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе дополнительного образования МБДОУ ЦРР - «Детский сад № 116».

Всего в 2023 году платными дополнительными образовательными услугами было охвачено 62% воспитанников (152 чел) от количества детей с 3 до 7 лет (244 чел). Некоторые воспитанники получили по 2-3 вида платных услуг: «Веселый язычок», «Танцевальная мозаика»; «Домисолька», «Акварелька» - 136 человек, «Обучение чтению и письму «Грамотейка» - 16 человек.

По Положению об оказании платных образовательных услуг Приказ № 76-осн от 25.08.23г. льгота по оплате платных образовательных услуг предоставляется: для детей сирот и опекаемых – 50%- 0 человек; для детей участников СВО-50%- 7 человек.

Вывод: В Учреждении созданы условия для организации образовательного сотрудничества педагогов дополнительного образования и специалистов с воспитанниками: музыкально-спортивный зал, кабинет педагога психолога, ИЗОстудия. Материально-техническое обеспечение соответствует реализуемым Программам.

Специалисты, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обладают профессиональными компетенциями и имеют профильное образование. В мае для родителей (законных представителей) был организован отчетный концерт по платным услугам: «Веселый язычок», «Домисолька».

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

В течение 2023 года с целью изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве образования в Учреждении и дальнейшем принятии управленческих решений по улучшению качества образовательных услуг и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников, проводился мониторинг удовлетворенности родителями (законными представителями) предоставляемыми в Учреждении образовательными услугами.

Мониторинг проводился на основе анкетирования родителей по следующим критериям: удовлетворенность оказываемыми образовательными услугами, качество созданных условий для образовательной деятельности (материально-технические, санитарно-гигиенические, учебно-методические, безопасность), уровень профессиональных навыков педагога (образовательная

я деятельность с детьми, самочувствие ребенка в группе, информированность родителей, формы работы с родителями, учет мнения родителей); удовлетворенность результатами воспитательно-образовательного процесса, деятельность органов государственного-общественного управления Учреждения, качество питания.

По итогам мониторинга данные составили:

- удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг- 96,6 %;
- удовлетворенность результатами воспитательного процесса – 95,1 %;
- удовлетворенность созданием безопасных условий - 100%;
- удовлетворенность организацией питания- 94,2%.

Итоги анкетирования рассматривались на Педагогических советах, совещаниях при заведующем, по необходимости принимались управленческие решения для улучшения ситуации. Результаты опроса по удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами в 2023 году использовались при аттестации педагогических работников.

Выводы и рекомендации по разделу: Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы Учреждения, программы воспитания, требованиям к результатам, а также основным показателям, утвержденным Программой развития Учреждения.

Созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

*активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;

*активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп и т.д.)

*родители получают информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду размещенную на информационных стендах, через устные сообщения воспитателей и специалистов, на сайте детского сада, в соцсети VK.

* также по интересующим вопросам родители могут получить информацию через консультативный пункт «Родительский профилакторий», родительский клуб «Мамина школа».

Анализ мнения родителей (законных представителей) воспитанников в 2023 году, показал, что они удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в МБДОУ и готовы сотрудничать с коллективом учреждения для достижения максимально комфортных условий для развития детей.

Раздел 4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществлялась на государственном языке Российской Федерации. Количество воспитанников на 30.12.2023 года составляло – 310 воспитанников, в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В 2022 году в Учреждении функционировало 12 групп общеразвивающей направленности, из них:

по адресу ул.Песчаная, 74А:

- ясли (от 2 до 3 лет) №1;
- младшая группа (от 3 до 4 лет) №2;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) №3;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) №4;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) №5
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) №6.

по адресу ул.Песчаная, 74 Б:

- ясли (от 1,6-2) №7
- ясли (от 2 до 3 лет) №8;
- младшая группа (3-4 года) №9;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) №10;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) № 11;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) №12.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентировалась Положением об организации и осуществлении организованной образовательной деятельности по общеобразовательной программе на основе ФООП в состав которой входит программа воспитания, годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности (далее – ООД).

Анализ вышеперечисленных документов показал, что максимально допустимый объем образовательной нагрузки и ее длительность соответствовали требованиям действующих санитарных правил и ОП ДО Учреждения, ФГОС ДО.

Продолжительность ООД в группах:

- раннего возраста (воспитанники от 1,6 до 2 лет, с 2 до 3 лет) – 10 минут;

- младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводили физкультминутки, между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Для обеспечения баланса между организованной образовательной и свободной деятельностью воспитанников разработан режим дня (на холодный и теплый период года), учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности воспитанников, состояние их здоровья.

В режиме дня обеспечивалось сочетание и чередование разных видов

деятельности: умственной, физической, игровой и др., что способствует сохранению работоспособности воспитанников. Формы организации образовательного процесса соответствовали формам, представленным в образовательной программе дошкольного образования Учреждения, подбор осуществлялся педагогами самостоятельно с учетом возраста воспитанников, оснащенности, приоритетного направления Учреждения, опыта работы педагогов.

Программные задачи решались в совместной образовательной деятельности педагога и воспитанников: организованная образовательная деятельность, образовательной деятельности с воспитанниками в ходе режимных моментов, а так же в самостоятельной деятельности дошкольника в по интересам в развивающей предметно-пространственной среде.

В каждой возрастной группе в течение года педагогами использовалось перспективное, календарное планирование, позволяющее обеспечить качественную реализацию целей, задач образовательной деятельности; избежать перегрузки воспитанников.

В Учреждении обеспечена преемственность дошкольного и начального общего образования. В 2023 году ознакомление воспитанников со школой осуществлялось через показ презентаций, фильмов.

В подготовительных к школе группах для родителей оформлены информационные центры «Будущий первоклассник», где размещены рекомендательные материалы; для воспитанников проводились сюжетно-ролевые игры по теме «Школа».

Выводы и рекомендации по разделу: Организация образовательного процесса соответствовала современным требованиям действующих нормативно-правовых документов обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования Учреждения; выстроена с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников

Раздел 5. Востребованность выпускников

В отчетный период в Учреждении состоялся выпуск 72 воспитанников, подготовительных к школе групп. Информация по распределению выпускников Учреждения по образовательным организациям общего образования представлена в таблице.

Таблица №11

Образовательная организация общего образования	Количество выпускников
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 55»	34
МБОУ «Гимназия №27 им. Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»	2
Иные образовательные организации общего образования	36

Выводы и рекомендации по разделу: сохраняется тенденция поступления выпускников Учреждения в начальную школу МБОУ «Средняя

общеобразовательная школа № 55» - 47,2%.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. В 2023 году образовательную деятельность осуществляли:

Характеристика кадрового состава

Таблица №12

Характеристика педагогического коллектива	старший воспитатель	1
	педагог-психолог	1
	музыкальный руководитель	2
	воспитатели	22
		Итого:26
Образовательный уровень	Высшее педагогическое	15
	Высшее непедагогическое	4
	Среднее профессиональное педагогическое	3
	Среднее профессиональное непедагогическое	3
	Начальное профессиональное	1
		Итого:
Уровень квалификации	Высшая категория	11(42%)
	Первая категория	14(54%)
	Без категории	1(4%)
Педагогический стаж работы	до 3 лет	1
	от 3 до 5 лет	3
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	5
	от 15 до 20	2
	от 20 и более	12
Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания в Учреждении нет.		

В Учреждении для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов обеспечены условия для прохождения аттестации педагогическими работниками и повышения квалификации. Разработан перспективный план по аттестации и повышения квалификации. Сроки прохождения курсовой переподготовки и аттестации не нарушены. Обеспечена возможность профессиональной переподготовки педагогов, не и

меющих профильного образования.

В течение 2023 учебного года педагоги прошли КПК и ИП

Таблица №13

Курсы	Сведения о повышении квалификации	Кол-во
повышения квалифика ции	ФГБОУ ВО «АлтГПУ» «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации ФОП дошкольного образования»	6 воспита телей
	ООО «МИПКИП» г.Липецк « Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста»	1 воспита тель
	«БГПК им. В.К.Штильке» Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	2 воспита теля
	ООО «Инфоурок» «Организация образовательного процесса ребенка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями»	1 воспита тель
Итого:10		
Профессион альная переподгот овка		0
Итого: 0		

В 2023 году прошли процедуру аттестации

Таблица №14

Категория	Должность	Кол-во
Первая квалификационная категория	Музыкальный руководитель	1
	воспитатель	1
Высшая квалификационная категория	воспитатель	1
Итого: 3		

Деятельность строилась с учетом нормативно-правовых документов по аттестации педагогических кадров. Ведутся журналы регистрации документов по аттестации педагогических работников на квалификационные категории; производится запись об установлении квалификационной категории, ознакомлении педагога с приказом об установлении квалификаци

онной категории. Аттестационные дела хранились в соответствии с требованиями делопроизводства.

Для повышения профессионального уровня педагогов в 2023 году, в Учреждении организована система наставничества: опытные педагоги второй год «берут шефство» над начинающими работу педагогами: воспитатели: Маслова Т.К. – Шмидт К.П. В течение года применялись разнообразные формы наставничества по отношению к наставнику или группе наставляемых

- виртуальное (дистанционное) наставничество;
- наставничество в группе;
- краткосрочное или целеполагающее наставничество;
- ситуационное наставничество.

С целью качественной организации работы по данному направлению разработан план работы наставника с молодым специалистом, в который вошли мероприятия, направленные на ознакомление педагога с требованиями законодательства, нормативными актами, определяющими права и обязанности начинающего педагога по занимаемой должности, с традициями, Кодексом профессиональной этики Учреждения. В плане предусмотрены мероприятия по обучению молодого педагога разработке плана профессионального становления, конспектов мероприятий по организации образовательной деятельности с воспитанниками, аналитических материалов. Итоговые данные показали, что план мероприятий реализован в полном объеме.

Выстроена внутренняя система методической работы по повышению квалификации педагогических работников. Методическое сопровождение педагогов обеспечено проведением системы Педагогических советов, семинаров, семинаров – практикумов, консультаций, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов, проводилась работа по наполнению профессионального портфолио каждого педагога.

Методические разработки

Таблица №15

Название работы, статьи	Способ распространения, размещения	Ф.И.О. педагога, должность	Результат
«Взаимодействие с семьями воспитанников с помощью интернет ресурсов»	ОБРУ.РФ.Федеральное агенство	Бойко О.И., ст.воспитатель	Диплом I место
«Загляните в мамыны	ОДА «Озарение»	Харламова	Лауреат 3

глаза»		О.Е,музрук	степени
«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	ОБРУ.РФ. Федеральное агентство	Бойко О.И., ст.воспитатель	Диплом I место
«Скоро Новый год!»	Педсовет, учебно-методический портал	Винтер Е.Н.,воспитатель	Диплом I место
«Веселый новый год»	Федеральный журнал «Звездочка наша»	Евдокимова И.А.	Диплом 1 место
«Ранняя профориентация, как средство социализации детей дошкольного возраста»	Международный центр образования и педагогики	Бойко О.И., ст.воспитатель	сертификат о публикации
«Ситуативная сюжетно-ролевая игра»	Образовательный портал «PRODLЕНКА»	Винтер Е.Н., воспитатель	Свидетельство публикации
«Ранняя профориентация»	Образовательный портал «PRODLЕНКА»	Винтер Е.Н., воспитатель	Свидетельство публикации
«Обучение чтению и письму детей дошкольного возраста с использованием инновационных технологий»	ОБРУ.РФ. Федеральное агентство	Бойко О.И., ст.воспитатель	сертификат о публикации
«Ранняя профориентация, как средство социализации детей дошкольного возраста»	МЦОИП г.Липецк	Бойко О.И., ст.воспитатель	сертификат о публикации

Участие в методических объединениях

Таблица №16

Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Период	Уровень
Харламова О.Е.	«Построение партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников через музыкально-	15.10.2023	Муниципальный

	досуговую деятельность»		
--	----------------------------	--	--

Повышению престижа профессии педагога способствовало участие педагогов в конкурсах разного уровня: профессиональные конкурсы – 10 (46%); творческие конкурсы – 17 (78%). Осуществлялось качественное наполнение официального сайта Учреждения в рубрике «Наши достижения»: мои достижения, достижения воспитанников. Средний возраст педагогических работников составил 42 года.

Выводы и рекомендации по разделу:

Анализ кадрового состава показал, что детский сад на 100 % укомплектован педагогическими кадрами. Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабилен, работоспособен. Педагоги целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ООД, совместной деятельности. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции. Кадровый потенциал ДООУ является высококвалифицированным и позволяет обеспечить высокое качество образовательной деятельности.

В Учреждении растет число педагогов, стремящихся к внедрению новых педагогических технологий, использующих ресурсы Интернета, включающих в педагогическую деятельность новые формы организации воспитательного и образовательного процесса.

Педагогам ежемесячно выплачиваются стимулирующие выплаты согласно оценочным листам за достижение высоких результатов по обеспечению качества дошкольного образования.

Раздел 7. Оценка учебно – методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям, реализуемой ОП ДО, обеспечивает образовательную деятельность. Методическая работа в ДООУ планируется с опорой на задачи годового плана работы, результатов анализа воспитательно-образовательной работы, представлена в виде двух взаимосвязанных групп:

- групповые формы методической работы (педагогические советы, семинары, практикумы, консультации, временные и постоянные творческие микрогруппы, открытые просмотры, мастер-классы, работа по единым методическим темам, деловые игры и др.);

- индивидуальные формы методической работы (самообразование,

индивидуальное консультирование, собеседование и др.).

В рамках различных форм находят применение многообразные методы и приемы работы с педагогами. Объединяя формы и методы работы с педагогами в единую систему, учитывается их оптимальное сочетание между собой.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Все педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса, организована ШНВ (школа начинающего воспитателя).

Библиотека ДОУ располагается в методическом кабинете, в котором собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями и педагогами:

- методическая литература по всем направлениям в рамках реализации ФГОС ДО:

-социально-коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-художественно-эстетическое развитие;

-физическое развитие;

-детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки, былины, рассказы, повести и т.п.);

Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется. Обновляется оснащенность наглядным материалом и дидактическими пособиями. Создан банк тематических электронных презентаций, большая часть из которых, авторские разработки педагогов ДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу: созданные в ДОУ учебно-методические условия отвечают современным требованиям и обеспечивают реализацию Программы в полном объеме. Проводимая методическая работа в Учреждении способствует готовности педагогов к инновационной деятельности, повышению профессиональной компетенции педагогов. Сложившаяся система методической работы способствует профессиональному росту, творческой активности педагогов и показывает свою жизнеспособность.

Раздел 8. Оценка информационного обеспечения

Учреждение обеспечено современной связью. В Учреждении установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет.

Официальный сайт Учреждения ds116.inkaut.ru соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности Учреждения. Сайт помимо информационных разделов имеет страницу интернет-приемная (отзывы, предложения, вопросы), предусмотрена возможность обратной связи.

Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты Учреждения, размещением актуальной и необходимой информации в системе «Сетевой край», вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего Учреждением.

В Учреждении создана современная информационно - техническая база: имеется интерактивное оборудование, компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами.

Педагоги Учреждения активно используют в своей работе ИКТ – проводят ООД, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов.

Таким образом, в ДООУ в полном объеме обеспечена информационная открытость о деятельности учреждения, учреждение обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности.

Раздел 9. Оценка материально – технической базы

Учреждение имеет два отдельно стоящих здания по адресу: Корпус А- ул. Песчаная, 74-а, корпус Б - ул. Песчаная, 74-б.

В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по совершенствованию и модернизации предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС.

В Учреждении имеются:

- групповые помещения – 12
- музыкальный зал (совмещены со спорт.залом) – 2
- изостудия – 1
- кабинет коррекции (педагог-психолог)-1
- медицинский кабинет – 2
- методический кабинет – 2
- кабинет заведующего – 1
- пищеблок – 2

- прачечная -2
- бухгалтерия – 1

Площадь групповых помещений (игровая, приемная, туалетная комната)соответствуют требованиям СанПиН.

Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом, для образовательной деятельности в групповых комнатах созданы разнообразные центры активности для самостоятельного познания, для проявления детьми собственной инициативы и творчества.

В Учреждении создана по-домашнему теплая среда проживания ребенком детства в естественных обстоятельствах на условиях партнерства.

Таблица №17

Для осуществления образовательного процесса			
	групповые помещения		спальни
количество оборудования обеспечен	12 - в соответствии с возрастом детей (1,6-2 года,2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет) - современное игровое оборудование; - игры и игрушки ; - достаточное количество дидактических пособий; - интегрированное центрирование игрового пространства; эстетические атрибуты.		нет
ИКТ	- телевизор – 10шт. - видеоплеер – 2 шт. - музыкальный центр – 2 шт.		
Дополнительно оборудованные помещения:			
	оборудование	обеспечение	ИКТ
музыкальный зал (совмещен сспортзалом)	многофункциональ настенка; музыкальные игры и инструменты; театральные атрибуты; костюмы; стулья – 40 шт. спортивный инвентарь (лавки, палки, и др.)	дидактические пособия: - игры; - фото композиторов; - декор; - творческие задания - спортивные игры;	- экран; - диапроектор; - музыкальный центр – 2 шт.; - микрофон; -синтезатор - колонки

изостудия	столы и стулья для подгруппы; доска магнитно-маркерная;	дидактические пособия; - репродукции; - картины; - творческие задания; - объекты культуры	- музыкальный центр –1 шт.;
кабинет коррекции	- многофункциональная стенка; - стол и стулья для 2-4 человек; -зеркало	дидактические пособия	муз.колонка– 1шт. -компьютер, -принтер
методический кабинет	- многофункциональная стенка; - шкаф – 1 шт. - стол – 1 шт. - стул (кресло) – 1шт. - стулья - 5 шт.	- периодическая печать; - методические пособия; - материалы конкурсов; - опыт работы педагогов. - интернет	- компьютер; - принтер с цветной печатью; - принтер с черно-белой печатью; - аппарат для ламинирования; - аппарат для брошюрирования
Для обеспечения жизнедеятельности образовательного учреждения			
	оборудование	ИКТ	применение
кабинет заведующего	многофункциональная стенка; стол – 1 шт. стул (кресло) – 1шт. стул – 5шт.	компьютер; МФУ; - радиотелефон; интернет	управление деятельностью учреждения
бухгалтерия	многофункциональная стенка; стол – 2 шт. стул (кресло) – 2шт. стул –2 шт.	компьютер; МФУ; телефон; интернет	осуществление финансирования деятельности учреждения

медицинский кабинет, изолятор	стенка; ширма, лавка, кварцевые установки; тонометр, пантограф, кушетка, процедурный столик, аптечный шкаф; кровать; стол – 1 шт. стул – 3 шт.	медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа
пищеблок	холодильные и морозильные установки; протирачные машины; электроплиты	общественное питание

Обновлено оборудование в группах: развивающее пространство для детей раннего возраста – сенсорное пространство. В соответствии с годовыми задачами оформлены групповые помещения, пополнены центры развития: дидактическими играми, альбомами, картотеками, демонстрационным материалом.

Уличная инфраструктура Учреждения оснащена 12 игровыми площадками по количеству групп. Создавались условия для развития познавательной активности дошкольников и формирования экологических представлений. Каждая прогулочная площадка группы оборудована и оснащена малыми формами, игровым современным оборудованием в соответствии с возрастом. Игровое уличное оборудование систематически проверялось и обследовалось, проводились ежедневные осмотры, оформлялись акты обследования, велись журналы осмотров.

Территория Учреждения имеет ограждение по всему периметру. В рамках Программы «Благоустройство прилегающей территории образовательных организаций» установлен новый забор в двух корпусах; на территории имеются зеленые насаждения, различные цветочные клумбы, клумба с лечебными травами Алтая, птичья столовая.

Безопасные условия пребывания воспитанников в Учреждении обеспечивались работоспособным оборудованием: тревожной кнопки, пожарной сигнализации, домофона, 11 видеочкамер наблюдения (расположены по периметру) и внутри здания.

Для защиты воспитанников от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы.

В Учреждении имеется паспорт доступности, детей данной категории нет.

В течение 2023 года соблюдался санитарно-гигиенический режим.

Выводы и рекомендации: В Учреждении созданы эффективные условия для реализации образовательной программы Учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда, построена с учетом требований безопасности, комфортности и доступности. Материально-техническая база соответствовала, предъявляемым требованиям. В Учреждении велась систематическая, планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

При проведении оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования анализируется и оценивается наличие документов, регламентирующих функционирование Учреждения. В Учреждении разработаны локальные акты: Положение о внутриучрежденческом контроле Учреждения, Положение о внутренней оценке качества образования в Учреждении, годовой план работы.

Система оценки качества образования включает в себя психолого-педагогические, кадровые, развивающая предметно -пространственная среда, материально-технические и финансовые условия. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутриучрежденческого контроля.

Внутриучрежденческий контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на год, который доводится до членов педагогического коллектива на Педагогическом совете, для сотрудников на Общем собрании трудового коллектива. Результаты внутриучрежденческого контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт контроля.

В практике Учреждения используются следующие виды контроля: оперативный, тематический, персональный, итоговый.

Для каждого вида контроля разработаны критерии, показатели для осуществления оценки качества образования, также разработаны карты для каждого вида контроля.

Внутриучрежденческий контроль направлен на следующие объекты:

1. Организация образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов.

2. Осуществление образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования. Организация игровой деятельности. Организация взаимодействия с родителями.

3. Охрана жизни и здоровья детей.

4. Организация питания.
5. Охрана труда и соблюдение техники безопасности.
6. ГО ЧС, противопожарная безопасность
7. Финансово-хозяйственный контроль.
8. Кадровое делопроизводство.

В 2023 году запланировано и проведено: 3 тематических контроля по темам:

- «Состояние работы по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления дошкольников с профессиями» (с 09.01.23 по 24.01.23), проанализирована работа по пространственной среде и методические материалы; просмотры мастер-классов, проведен анализ индивидуальной динамики развития воспитанников по данному направлению.

«Организация образовательной работы по нравственно патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (с 20.02.23-28.02.23), проанализирована работа по нравственно-патриотическому воспитанию; просмотры мастер-классов по организации образовательной деятельности по данной теме; проведен анализ индивидуальной динамики развития воспитанников по данному направлению;

- «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста» (01.11.-17.11.23), проанализирована работа по физическому развитию; по итогам педагогам даны были рекомендации.

Оперативный контроль:

- вопросы, требующие постоянного контроля: выполнение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, организация питания, подготовка педагогов к проведению ООД, выполнение режимных моментов;

- общие вопросы: организация питания, планирование воспитательно - образовательной деятельности с воспитанниками, работа с родителями, ведение документации педагогов, организация развивающей предметно пространственной среды, организация работы по реализации содержания образовательной программы Учреждения по пяти образовательным областям.

Персональный контроль: были рассмотрены вопросы по изучению системы работы по подготовке к аттестации педагогов. В рамках аттестации на первую квалификационную категорию в декабре 1 воспитатель и 1 муз.работник, 1 воспитатель на высшую категорию продемонстрировали опыт работы по познавательному развитию у детей старшего и младшего дошкольного возраста, в марте на высшую категорию - 1 воспитатель провел открытый показ деятельности по художественно-эстетическому развитию: рисование.

Проанализированы материалы по распространению опыта работы 3 воспитателей и 1 музыкального руководителя. Педагоги (100%) подготовили материалы по реализации выбранных тем по самообразованию.

Итоговый контроль (самообследование).

В Учреждении проходил анализ качества освоения программного материала воспитанниками. Сбор информации педагогами (май) производился в очном режиме. На основании итоговых данных педагогов сделаны выводы, что положительный результат усвоения программного материала воспитанниками составляет 96,3 %. Отмечается качественная работа по познавательному, социально-коммуникативному и физическому развитию. Наблюдается положительная динамика общего уровня усвоения воспитанниками образовательной программы Учреждения в сравнении с прошлым годом.

Психолого педагогическое сопровождение в Учреждении осуществлялось под руководством педагога-психолога по основным направлениям: психологическая профилактика и психопросвещение, психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование.

С целью оценивания уровня сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности (далее - СПУД); психологической готовности воспитанников к школьному обучению в сентябре и марте проходило диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп № 5, № 6, № 12. Уровень готовности воспитанников к школе выявлялся с помощью метода Керна –Йиерасика.

Сводные показатели сформированности СПУД. Общий показатель по трем группам. Присутствовало 72 воспитанника. СПУД соответствует высоким показателям возрастной нормы – 52%. СПУД соответствует показателям возрастной нормы –3,1%. СПУД выше средних показателей возрастной нормы – 44,9%.

Благодаря гармоничной работе педагогов и специалистов Учреждения низкий процентный показатель сведен к 0 %.

Результаты контрольных мероприятий рассматривались на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при заведующем, Общем собрании трудового коллектива. По итогам проверок вынесены управленческие решения, направленные на улучшение ситуации и устранение нарушений.

Для оценки качества образования использовались следующие процедуры: самообследование; аттестация педагогических кадров мониторинг качества образования; мониторинг качества условий реализации образовательной программы Учреждения; общественная экспертиза качества образован

ия (анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых Учреждением).

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение педагогических мероприятий.

При составлении плана внутриучрежденческого контроля проблемы учитываются и рассматриваются в динамике в течение всего года.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт Учреждения, посредством отчета по самообследованию за календарный год.

Внешний контроль Учреждения имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других организаций. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг (96,6%).

Придание гласности, открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации средствам массовой информации через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Учреждения и Учредителя (КИМЗ).

Выводы и рекомендации по разделу:

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. Созданная система работы позволяет качественно и максимально удовлетворить потребности и запросы родителей (законных представителей), получить объективную информацию о реализации образовательной программы Учреждения.

Результаты мониторинговых мероприятий помогли определить слабые и сильные стороны проводимой работы, своевременно внести корректировки.

В процессе работы мы отмечаем, что:

- педагоги заинтересованы и активно включаются в процессе внедрения новых педагогических технологий, повышается информационная грамотность и профессиональная компетентность педагогов;

-уровень усвоения образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике индивидуальных достижений каждого воспитанника Учреждения;

- педагогами успешно осваивались и внедрялись в практику новые формы работы с воспитанниками, родителями (законными представителями), социальными институтами.

Общие выводы

Самообследование показало, что в течение 2023 года Учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- Учреждение находится в режиме развития;

-Деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии с нормативными и правовыми документами во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса;

-Учреждения на 100 % укомплектовано кадрами, образовательный и квалификационный уровень педагогов позволяет им в полном объеме реализовывать образовательную программу Учреждения;

- организована индивидуальная работа с молодыми педагогами (воспитатели);

-в Учреждении создаются условия для творческого самовыражения воспитанников, но следует отметить недостаточно активную работу и отсутствие системы поиска, поддержки и сопровождения одаренных воспитанников;

- Улучшилась материально-техническая база (пополнены развивающие центры в ДОУ игровым оборудованием);

- повысилась профессиональная компетентность педагогов по вопросам физического развития, нравственно-патриотического воспитания;

- улучшилась система деятельности методической службы, направленной на активизацию профессионального потенциала педагогов;

- результаты участия в конкурсах, демонстрации педагогического опыта на городском и всероссийском уровнях, способствовали развитию социальной активности Учреждения и продемонстрировали высокие показатели;

- на сайте обеспечена открытость информации о деятельности Учреждения.

Система управления Учреждения обеспечивает реализацию компетенций Учреждения предусмотренных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» отвечает запросам участников образовательных отношений, способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация, повышение квалификации), совершенствовать методическую базу Учреждения, поддерживать стабильно высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп.

По итогам самообследования сделан вывод о том, что деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами, система работы представлена в полном объеме.

Вместе с тем, необходимо продолжать совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в Учреждении.

Продолжать повышать педагогическую культуру педагогов в области информационно-коммуникативных технологий.

Способствовать профессиональному росту педагогов через инновационные разработки, опыт работы, проектов, участия в мероприятиях города и края.

Способствовать активному участию педагогов в конкурсах различного уровня.

Продолжать совершенствовать материальнотехническую и методическую базы в соответствии с образовательной программой Учреждения (методические пособия, наглядно-демонстрационный материал).

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №116», подлежащие самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	310 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	310 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	250
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	310
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 73 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человека/ 23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человека/ 96 %
1.8.1	Высшая	11 человек/ 42%
1.8.2	Первая	14 человек/ 54%
1.8.3	без категории	1 человека/4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 15%
1.9.2	от 5 до 30 лет	16 человек/62%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ 23%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/11,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	257,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен с муз.залом
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей деятельности

Анализируя показатели деятельности МБДОУ ЦРР - «Детский сад № 116», можно сделать следующие выводы:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составила 310 человек, что свидетельствует о выполнении муниципального задания.

В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) детский сад посещают 0 воспитанников, 310 -в режиме полного дня (12 часов), так как все возрастные группы функционируют в данном режиме.

-Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ – 0 человек.

-Доля воспитанников учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%.

-Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2023 году составила – 8,8 дней.

-Доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование – (6 чел) 23% , имеющих высшее образование, педагогической направленности – (15 чел) 58%

-Доля педагогов аттестованных на первую категорию –(14 чел) 54%, высшую категорию –(11 чел) 42%. Не имеет категории 1 педагог (4%), на следующий год планируется аттестация у 6 педагогов.

-Наиболее малочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы до 5 лет– (4 чел)15%; от 5 до 30 лет – (16чел)62%; свыше 30 лет – (6 ч е л) 23%. По сравнению с прошлым годом изменения незначительные.

-Существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов, организуя наставнические пары с молодыми специалистами, прохождение курсов повышения квалификации.

-Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 26 человек. Таким образом, 100% педагогических и административно-хозяйственных работников своевременно прошли повышениеквалификации.

-Педагогический коллектив ДОУ имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальные руководители (2), педагог-психолог (1).

В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного

процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Общие выводы по самообследованию

Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу ДОО. В дошкольном учреждении созданы организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Действующая система управления МБДОУ ЦРР - «Детский сад №116» на должном уровне реализует компетенции ДОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений.

Структура и механизм управления ДОО обеспечивают стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

Профессиональный уровень кадрового состава ДОО и методические условия, созданные в ДОО, соответствуют требованиям ФГОС ДО и Профессиональному стандарту «Педагог», позволяют полноценно реализовать все разделы образовательной программы дошкольного образования.

Информационная система ДОО обеспечивает открытость информации о деятельности ДОО способствует решению поставленных задач.

В ДОО созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на повышение профессионального уровня педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствование методической базы образовательной организации, повышение уровня подготовки детей к обучению в школе.

В ходе самообследования выявлены проблемы, для решения которых необходимо:

- обеспечение устойчивого повышения качества образования путем применения различных подходов с использованием новых информационных технологий;

- расширить спектр современных, более эффективных форм и методов сотрудничества с родителями;

- диссеминация инновационного опыта на муниципальном и краевом уровнях;

- расширять спектр дополнительных платных услуг;
- пополнение материально-технической базы дополнительным интерактивным оборудованием;
- асфальтирование территории - требующее бюджетного финансирования.

Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности учреждения и находятся на постоянном контроле администрации.

Перед педагогическим коллективом МБДОУ определены основные направления деятельности на 2024 год:

- способствовать повышению профессиональной компетентности молодых специалистов посредством применения системы взаимодействия с опытными педагогами;
- оптимизировать сотрудничество с родителями в целях повышения эффективности воспитания и развития детей посредством привлечения к участию в мероприятиях МБДОУ, конкурсной деятельности.