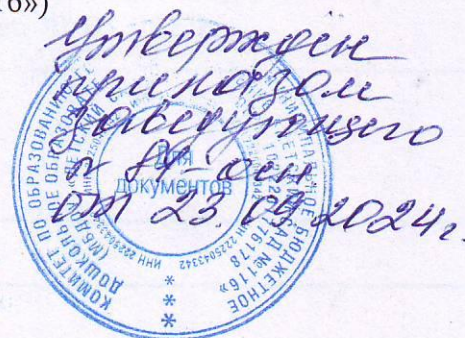


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №116»
(МБДОУ «Детский сад №116»)



Индивидуальный образовательный маршрут
на основе анкеты-диагностики
дефицитов профессиональной компетентности молодого педагога
на 2024 – 2026 год

Составила:
Симакова К.П.
воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №116»
(МБДОУ «Детский сад №116»)

**Индивидуальный образовательный маршрут
на основе анкеты-диагностики
дефицитов профессиональной компетентности молодого педагога
на 2024 – 2026 год**

Составила:
Симакова К.П.
воспитатель

Барнаул
2024

Наставляемый:	Симакова Ксения Петровна
должность	воспитатель
образование	Обучение в БГПУ, направление подготовки дошкольное образование 4 кур, срок обучения с 01.09.2021г. по 30. 06. 2025г.
курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	----
квалификационная категория	не имеет
стаж в должности	4 месяца

Анкета

1.С какими законодательными актами, нормативными документами, регламентирующими вопросы образования, Вы хотели бы ознакомиться? затрудняюсь ответить,все что касается моей работы в ДОУ.

2. Какие трудности Вы испытываете при составлении плана , занятия, воспитательно-образовательного мероприятия и др? Долгое составление плана, ориентация на программное содержание или знания

3. С какими сложностями Вы сталкиваетесь в образовательном процессе (укажите направления воспитательно-образовательной деятельности, вызывающие у Вас наибольшие затруднения? развитие речи,познавательное и физическое развитие

4.Какие проблемы возникают у Вас при установлении контакта с ребенком, общении с группой воспитанников, разрешении детских конфликтов? отсутствие личного опыта, нет собственных детей и плохо знаю возрастные особенности.

5.Какими педагогическими методами и приемами, способами воспитания Вы хотели бы овладеть? умение проводить физминутки и игры с детьми,затрудняюсь ответить

6.Консультации каких специалистов Вы хотели бы получить, по каким вопросам? старший воспитатель;организация режима дня,взаимодействие с коллегами и детьми

8.Какая тема самообразования вам интересна? Нравственное воспитание

7.Какие проблемы возникают у Вас в работе с семьями воспитанников? научиться отвечать на их вопросы без стеснений и уметь взаимодействовать

8.Какие затруднения вызывает у Вас создание предметно-развивающей среды? сильных затруднений нет,проходим в институте.

9.Какие задачи Вы ставите перед собой в ближайшее время? участвовать в конкурсах ,научиться взаимодействовать с детьми и родителями

10. Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с педагогическим коллективом? очень отзывчивые, всегда стараются помочь

11.Каковы Ваши профессиональные планы на будущее? получить высшую категорию

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Сроки	Проблема	Решение
2024-2025 учебный год		
сентябрь	1.ЛНА ДОУ 2.выбор темы по самообразованию 3.Плохо знаю возрастные особенности детей 4-5 лет 4.Участие в конкурсах	Изучение Правила внутреннего трудового распорядка,ФЗ 2 73,санитарные требования,О взаимодействии с семьями во спитанников, Программа об образовании Составление плана самообразования по воспитанию нравственности через чтение худ.лит-ры Изучение возрастных особенностей воспитанников 4-5 лет (из образовательной Программы МБДОУ на основе ФОП) Консультация ст воспитателя « Повышение педагогического мастерства воспитателя через участие в п профессиональных конкурсах»
октябрь	1.Изучение литературы по темам: Планирование и реализация образовательной работы в группе детей среднего возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и образовательной программой; 2.Не совсем умею вести занятие (подбор матери ала,соблюдение временного промежутка и тд) 3. Взаимодействие с родителями	Организация образовательного процесса с учетом федеральной образовательной программы. Посещение занятий и режимных моментов(утренний прием детей,утренняя гимнастика, гимнастика после сна, организация игр) у Масловой Т.К. (взятие опыта у наставника) Консультация наставника «Формы взаимодействия с родителями»
ноябрь	1.временные рамки занятия и сложность в организации занятия по развитию речи 2.Сложно определиться с темой проекта и его реализацией	Просмотр наставником занятия и обсуждение Посещение мастер-класса «Метод проектов как способ достижения современного образовательного результата» Разработка проекта «Мы в профессии играем» Составление картотеки подвижных игр для дошкольников "В мире профессий"

декабрь	Не всегда знаю, как вести себя с детьми в разных ситуациях Трудности в поведении организованной игры с детьми	Обсуждение с педагогом-психологом трудных ситуаций и нахождение выхода из них «Методы и приемы поддержания дисциплины в группе» С наставником дискуссия «Трудная ситуация в работе с детьми и выход из нее» Помощь старшего воспитателя и наставника в организации игр во второй половине дня
январь	Организация детей в утренний промежуток времени Когда и как использовать ИКТ во взаимодействии с детьми	Консультация наставника «Организация воспитанников в течение дня» Составление картотеки «Этические беседы с детьми 4-5 лет» Консультация наставника «Использование ИКТ в ОД»
февраль	проблема в организации детей на занятии по физическому развитию	обсуждение с наставником проведения занятия и показ ОД
март	Организация режимных моментов, соблюдение временных рамок	Консультация старшего воспитателя и наставника «Организация режимных моментов с детьми»
апрель	как организовать правильно самостоятельную деятельность детей во вторую половину дня	Консультация старшего воспитателя «Планирование во второй половине дня» Составление картотеки игр для развития речи детей среднего дошкольного возраста (выполнение задания наставника)
май	Составление КТП в летне-оздоровительный период Составление самоанализа	Консультация наставника и ст воспитателя «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период в соответствии с ФОП и ФГОС» Консультация ст воспитателя по составлению самоанализа за 2024-20245 учебный год
2025-2026 учебный год		
сентябрь -октябрь	Организация РППС в старшем возрасте с учетом ФОП	Организация образовательного процесса с учетом федеральной образовательной программы. Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для правильной организации и оформлении развивающей предметно-пространственной среды
Октябрь - Декабрь	Оформление картотек для организационных моментов детей в старшем возрасте	Организация видов деятельности, осуществляемых в дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры, продуктивной Картотека «Интересные сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста»

		Картотека «Познавательные-исследовательские игры»
Декабрь Март Апрель	Разработка дидактических пособий в центры для развития детей старшей группы	Организация видов деятельности, осуществляемых в дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры, продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей. Создание схем для конструирования(пополнение центра конструирования) Лэпбук «Наблюдаем за природой, изучаем признаки времен года» (пополнение центра наблюдений) Лэпбук «Моя страна» (пополнение патриотического центра) Маски для театральной деятельности
Январь	Организация работы с родителями, помощь в оформлении игрового пространства воспитанников	Консультации для родителей: «Особенности организации предметно-пространственной среды» «Что нужно детям для развития интеллектуальных способностей»
май	самоанализ деятельности, подготовка к аттестации	консультация ст.воспитателя «Процедура аттестации»
в течение 2024-2026 года Посещение методических мероприятий,вебинарах,конференциях Посещение открытых мероприятий коллег Участие в конкурсах,МО и тд		