

«Повышение педагогического мастерства воспитателя через участие в профессиональных конкурсах»

«Учитель живет до тех пор, пока учится»
К.Д.Ушинский

Хороший воспитатель – это тот воспитатель, который, ориентирован на профессиональный рост, на повышение педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Педагогические конкурсы помогают реализовать эти задачи. Современному педагогу необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей. Для воспитателя участие в конкурсе означает возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, показать результаты своей работы с детьми, совместной работы с родителями.

Участие в конкурсе для воспитателя – это, своего рода, взгляд на свою деятельность со стороны. Сегодня у каждого воспитателя благодаря современным информационным технологиям имеется возможность участвовать в конкурсах различного уровня, даже не выходя из дома, показать свой опыт, таким образом, повышая свою квалификацию и совершенствуя мастерство.

Чтобы заявиться на конкурс, необходимо иметь определенный опыт. И большое влияние на это оказывает наличие методической поддержки.

Конкурсы профессионального мастерства – одно из средств повышения профессионализма воспитателя. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. Каждый конкурс несет свою смысловую нагрузку.

Понять значимость конкурсов в жизни воспитателя может в полной мере тот, кто сам однажды принял участие в профессиональном конкурсе, кто был в группе поддержки, помогал советом или делом. Важна атмосфера интеллектуального напряжения, единения, атмосфера сотворчества. Такие мероприятия очень сплачивают коллектив. Подобные мероприятия требуют огромных интеллектуальных и эмоциональных затрат. Ведь благодаря участию в конкурсе повышается уверенность в собственных силах. Кто-то скажет, что победа не важна, но победив один раз, хочется участвовать еще!

Педагоги по-разному относятся к конкурсам.

К положительным сторонам участия педагогов в конкурсах можно отнести:

1. развитие педагогических компетенций педагогов, творческого потенциала;
2. повышения уровня коммуникативных способностей;
3. Повышение самооценки;
4. внедрение новых педагогических технологий;
5. повышение рейтинга не только отдельного педагога, но и ДОО в целом и др.

Есть в конкурсах профессионального мастерства и минусы:

1. необходимо выделять дополнительное время на участие в конкурсах;
2. большое эмоциональное напряжение.

Тем не менее, конкурсы открывают инновационные, нетрадиционные методы и приемы, технологии обучения и воспитания детей. Они способствуют развитию педагогического творчества, дают возможность представить не только собственный опыт, но и познакомиться с наработками коллег.

Необходимо отметить, что конкурсы позволяют воспитателю «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в образовании, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения.

Развитие профессионализма педагога – это длительный процесс; но, если воспитатель любит свою профессию, способен находится в постоянном творческом поиске, участвует в конкурсах профессионального мастерства и этим самым подает пример своим воспитанникам, - он обязательно будет успешен! Итак, сегодня профессиональное развитие педагога через конкурсное движение считается одним из основных факторов успешности его работы.