

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №116»
(МБДОУ «Детский сад №116»)

Составили:
Маслова Т.К.
Рудакова Н.Я.

Мастер-класс для педагогов
«Метод проектов как способ достижения современного образовательного результата»

В современной педагогике метод проектов рассматривают как одну из лично-ориентированных технологий обучения.

Метод проектов - педагогическая технология, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых, порой и путем самообразования.

Особое внимание необходимо обратить на структуру оформления проекта в ДОО.

1. Виды проектов

Исследовательско - творческие проекты (дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде газет, драматизации, детского дизайна).

Ролево - игровые проекты (проекты с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленные проблемы).

Информационно-практико-ориентированные проекты (дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на социальные интересы).

Творческие проекты (оформление результата в виде детского праздника).

Социально-значимые проекты (работа направлена на решение конкретной социальной проблемы определенной целевой группы).

2. Сроки реализации проекта

Долгосрочный –
весь учебный год

Среднесрочный – 1-
2месяца

Краткосрочный – 1-2 недели

3. Участники проекта: педагоги, дети, родители, сетевые партнеры.

4. Актуальность проекта объясняет, почему возникла необходимость в выполнении проекта, для чего нужен этот проект детям, воспитателям, дошкольному учреждению. А также ответить на вопрос, почему

необходимо изучать выбранную тему, в чем ее важность.

5. Цель проекта должна быть понятна, конкретна, реалистична.

Задачи - конкретные шаги для достижения цели (что, как и где может измениться, как будет измеряться, на какую аудиторию направлен проект и т. д. Трехединицы задачи обязательно: воспитательные, образовательные, развивающие.

6. Предполагаемые результаты – это то, что необходимо получить для выполнения поставленных задач, количественный и качественный результат.

7. Этапы работы над проектом

I этап. Предварительный. Включает мониторинг знаний детей, анкетирование родителей, изучение литературы, подготовка материала и т. д.

II этап. Основной. Расписывается работа с детьми, работа с родителями воспитанников, с социумом (если он подразумевается в проекте).

III этап. Заключительный. Подведение итогов работы по проекту. На этом этапе планируются итоговые мероприятия: ОД, развлечения, викторины, конкурсы.

8. Результат работы. Продукт проекта.

Описание результата работы: сценарий, доклад, презентация и т.д.

Обучающиеся, выбрав сильные технологии для создания своей работы, уточняют, анализируют собранную информацию, формулируют выводы.

Педагог выступает в роли научного консультанта. Результаты выполненных проектов должны быть, что называется, «осязаемыми».

Если это теоретическая проблема, то конкретное ее решение, если практическая конкретный результат, готовый к использованию (на занятии, в игровой деятельности, в реальной жизни).

9. Заключение. Сделать выводы, которые должны отражать основную мысль и подводить итог материала. Выводы по практическим параграфам проекта могут содержать конкретные цифры и данные, которые были получены в ходе выполнения проекта.

10. Список литературы. Перечислить всю использованную литературу и интернет ресурсы.

11. Приложения. В приложении должен быть вынесен материал, который прошел в рамках деятельности проекта: конспекты совместной деятельности с детьми, планы развлечений, бесед с детьми, сценарии проведения мероприятий, анкеты для родителей и т.д.

Важна и обязательна презентация проекта коллегам, родителям, детям. Это представление готового продукта, которое можно провести в форме конкурса, выставки, презентации, выступления. При защите воспитанники и педагог демонстрируют и комментируют глубину разработки поставленной проблемы, её актуальность, объясняют полученный результат.