

Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации

«Если человек не знает, к какой пристани он держит путь,
для него ни один ветер не будет попутным»

Луций Анней Сенека



Воспитатели средней группы:

Жукова Л.В.

Рудакова Н.Я.

Удивительная страна Детство!

Можно мечтать о своём будущем, например, кем быть. Свою мечту воплотить в играх: сегодня – врач, завтра – банкир и даже президент....

Профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, поэтому дошкольный возраст рассматривается как подготовительный, в котором закладываются основы для профессионального самоопределения в будущем.

Для того чтобы воспитать у детей уважительное отношение к труду, важно обогащать их представления о разных видах профессий взрослых, о роли труда в жизни людей, о результатах труда, о мотивах, которые движут людьми в процессе труда.

В современной педагогической науке проблему ознакомления дошкольников с трудом взрослых изучали многие ученые: такие как Н.Е. Веракса и Т.С. Комарова, они рекомендуют знакомить детей с видами труда, наиболее распространенными в конкретной местности.

На сегодняшний день выделены основные направления развития ребёнка, в том числе и образовательная область

«Социально – коммуникативное развитие», в которой одним из подразделов выделен раздел:

« Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание».

Детская жажда знаний огромна. Развиваясь, она переносится на различные действия, труд людей, их профессии.

Социализация ребенка – дошкольника проводится в большей степени через игру как самый близкий, доступный, интересный для детей вид деятельности.

В работе с дошкольниками по ранней профориентации используются разнообразные формы работы, которые позволяют сделать работу наиболее интересной:

- экскурсии
- наблюдения
- дидактические игры
- сюжетно-ролевые игры
- рассматривание картин
- иллюстраций
- лэпбуки
- просмотр презентаций

Во время экскурсий дошкольники знакомятся с различными видами профессий не только на словах, но наглядно, в практической деятельности, что, конечно, помогает детям лучше узнать всё о профессии.



Сюжетно-ролевые игры – это одни из самых любимых игр у детей. Ведь в игре можно стать кем угодно – врачом, парикмахером, водителем



Дидактические игры по профориентации

Играя в эти игры, дети учатся сравнивать, устанавливать сходство и различия предметов и закрепляют свои знания о профессиях.



Использование лэпбуков в образовательном процессе позволяет:
организовать, систематизировать информацию по изучаемой профессии;
стимулировать игровую, познавательную, исследовательскую и
творческую активность воспитанников.



Оснащение профориентированной РППС:

- дидактические игры по ознакомлению с профессиями;
- демонстрационный материал по теме «Профессии »;
- видеотека мультфильмов, видеофильмов, видеороликов, связанных с темой «Профессии»;
- альбом с фотографиями «Профессии наших родителей»;
- материалы для сюжетно-ролевых игр.
- подбор художественной литературы, энциклопедий, самодельных книжек-малышек, связанных с темой «Профессии», в книжном уголке;
- картотеки пословиц и поговорок о труде, загадок, стихов и песен о профессиях и орудиях труда;
- подбор иллюстраций, репродукций картин, раскрасок с профессиями в уголке изобразительной деятельности .

Ранняя профориентация является одной из ступенек на пути к успешности во взрослой ЖИЗНИ.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!