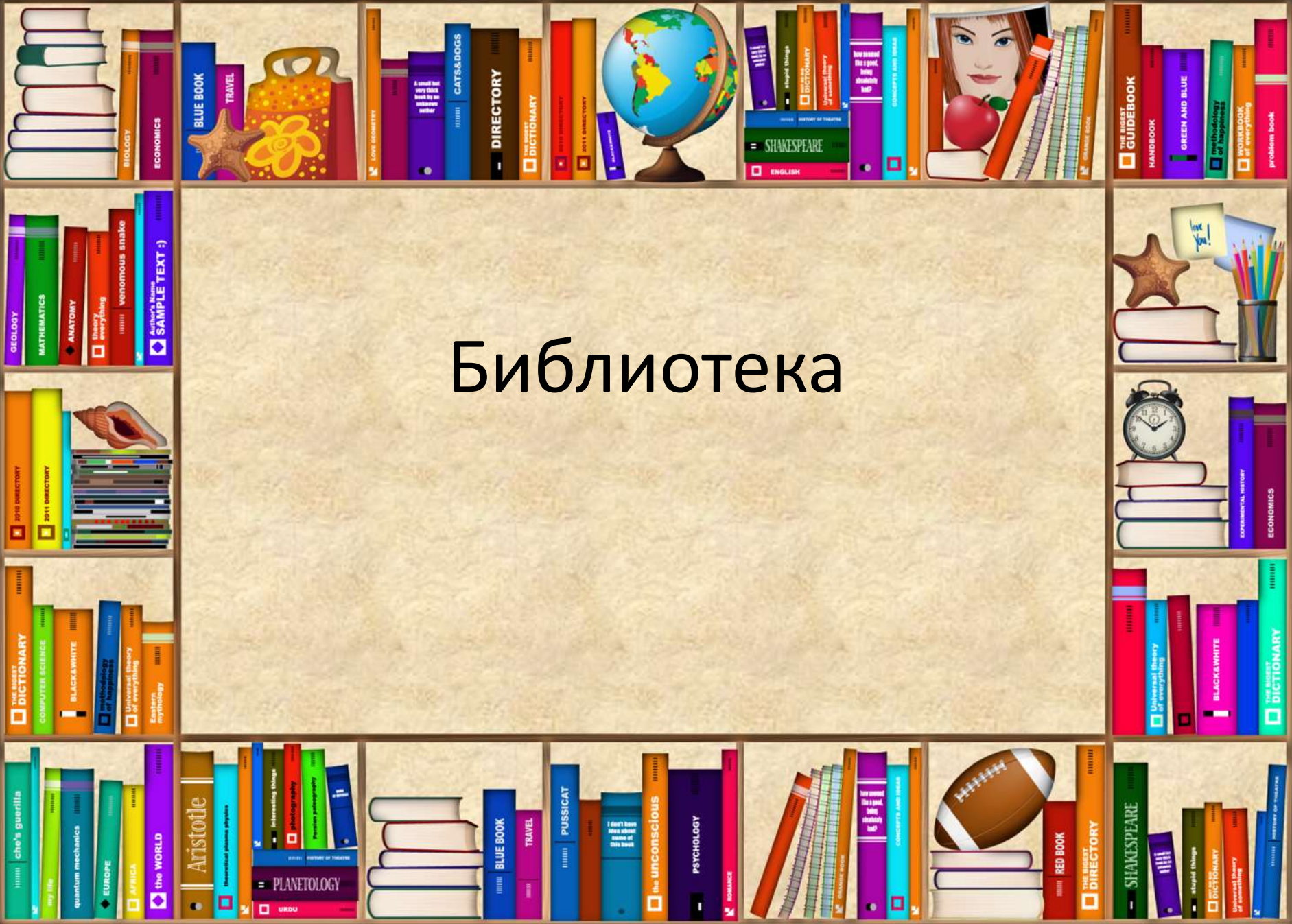



# ИЗУЧАЕМ ПРОФЕССИИ




# Библиотека





**Цель:** Закрепить знания об окружающем мире, строить сюжет игры на основе личного опыта, умение реализовывать и развивать сюжет игры, проявляя творческое воображение, художественно-речевую выразительность, интонационную выразительность речи, развивать коммуникативные отношения в ходе игры, побуждать детей к активной связной речи, продолжать знакомить с правилами поведения в общественных местах; уточнить представление детей о библиотеке; развивать интерес к печатному слову; воспитывать интерес, любовь и бережное отношение к книге; способствовать установлению ролевых взаимоотношений, формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе.



**Подготовка к игре:**  
оформление игровой зоны; формуляры; книги; телефон; бирки;  
тетрадь; фуражка; ручки.

**Методические приемы:**  
диалоги; распределение ролей; монологи; загадки; стихи; вопросы;  
беседа до и после игры; оценка поведения играющего; совет,  
подсказка.

**Предполагаемые роли:**

Заведующая;  
Библиотекари;  
Читатели;  
Гардеробщик;  
Водитель-курьер.

**Ход игры:**

Игроков в библиотеку встречает гардеробщик, который принимает одежду у детей



Посетители библиотеки с детьми, могут оставить их в игровой комнате



Водитель-курьер доставляет  
книги в библиотеку



Дети, располагаются в удобном читальном зале, где их встречает библиотекарь Никита







Домой книгу тоже можно выбрать и взять. Поможет подобрать книгу и оформит ее вам на дом – библиотекарь Аэлита.



