

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр Развития Ребенка «Детский сад №116»
г. Барнаул



Экологический проект «Огород на окне»

*Подготовительная группа
Воспитатели: Рубанова С.М.
Сафронова Е. В.*



L/O/G/O

Актуальность проекта



Многие родители, имеющие свои огороды (дачи) не подозревают, что зеленое царство начнёт вызывать огромный интерес ребенка, если взрослые научат наблюдать за растением, видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Только с помощью взрослых, дошкольник может понять, что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы, научиться отличать здоровое и сильное растение от слабого, хилого, требующего «лечения». Научившись понимать состояние растений, ребенок будет сочувствовать и ухаживать за растениями.

Дошкольный возраст самое время стать первооткрывателем и исследователем огромного мира природы. Взрослые на этом этапе главные помощники. Одной из форм познания окружающего мира является наблюдение. Это сложное познавательное занятие, так как требует устойчивого внимания и включает в работу одновременно восприятие, мышление и речь.

Участие дошкольника в проектной деятельности способствует систематическому усвоению ребёнком знаний, полученных в результате практической деятельности и включённого наблюдения. Деятельность по уходу за «огородом», позволяет заложить основы планирования, умения ставить перед собой цель и достигать результата.

О проекте



Цель проекта:

Формировать у детей интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений к комнатных условиях, а также обобщать и расширять знания о том как ухаживать за ними.

Тип проекта: среднесрочный

Вид проекта: познавательно – исследовательский, творческий

Продолжительность: 1 месяц

Участники: дети подготовительной группы, родители,
воспитатель

Задачи проекта



- Формировать представление о семенах и плодах, об их разнообразии и назначении; учить классифицировать овощи по разным признакам, находить у них общие и отличительные черты.
- Формировать представление о стадиях развития растения из семени; закрепить полученные знания об условиях развития растений.
- Развивать умение узнавать и называть части растения.
- Формировать чувство ответственности при уходе за растениями: вовремя полить, рыхлить почву.
- Учить наблюдать за всходами растений, вести дневники наблюдений.
- Формировать у детей основы безопасности собственной жизнедеятельности в процессе трудовой деятельности.
- Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи.
- Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

Предполагаемые результаты



- Сформируются разносторонние знания о растениях, овощах и фруктах.
- У детей появится интерес к растениям.
- Дети смогут различать некоторые виды растений, узнают много интересного из жизни растений, исследуют опытным путем условия, необходимые для их роста
- Получат знания по уходу за культурными огородными растениями, сформируются представления о структуре трудового процесса.
- Научатся вести наблюдения и делать первые выводы.
- У детей сформируется бережное отношение к растительному миру.
- Воспитается положительное отношение к труду, уважительное отношение к труду других людей, разовьется желание добиваться результатов своего труда, радоваться полученным результатам, появится желание участвовать в общем деле.

Этапы проекта



Подготовительный

определение цели и постановка задач в соответствии с возрастом детей и их интересами; приобретение необходимого оборудования и инвентаря: контейнеры под рассаду, семена, лейки, опрыскиватели, земля для рассады; подбор художественной литературы по данной теме.

Основной

чтение стихов, пословиц и поговорок художественной литературы о овощах; рассматривание иллюстраций, наборов картинок; беседы; посев семян, опыты, эксперименты; уход и наблюдение за растениями с зарисовкой изменений в их росте; ведение дневника наблюдений за растениями; проведение дидактических игр; оформление огорода в; различные виды изобразительной деятельности по тематике.

Заключительный

итоговая беседа с детьми (анализ проделанной работы); презентация проекта.



Посадили огород,
Посмотрите, что растёт!
Будем мы ухаживать,
Будем поливать,

Будем за росточками
Дружно наблюдать!



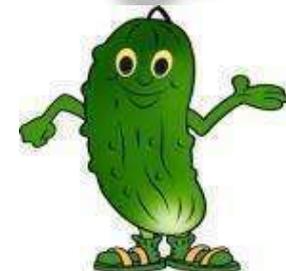
Загадки об овощах



Сидит дед,
во сто шуб одет.
Кто его раздевает, тот
слезы проливает. (лук)



Без окон, без
дверей полна
горница людей.
(огурец)



Сидит девица в темнице,
а коса на улице.
(морковь)

Красненьки сапожки –
в земле и в лукошке.
(свекла)

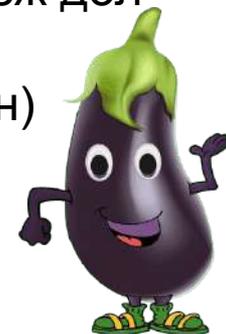


Под землей
птица гнездо
свила и яиц
снесла.
(картофель)

Горит на грядке светофор, И
люди ждуть согласны, Пока
зелёный ... Не сделается
красным... (Помидор)



Промеж гор, промеж дол
лежит пан – синий
кафтан. (баклажан)



Выбор растений для посадки



*Сегодня дел невпроворот –
Мы сажаем огород!
Удивляется народ:
Что за чудо-огород?
Здесь редис есть и салат,
Лук, петрушка и шпинат.
Помидоры, огурцы,
Зреют дружно - молодцы!
И картофель, и капуста
Растут на грядках густо-
густо.
И все дружно говорят:
«Мы растём здесь для ребят.
За усердие и труд
урожай весь соберут.»*

Оформляем огород



Замачивание семян



Всходи, зернышко, всходи!

Посадка семян



Кто – то раньше, кто – то позже

Каждый точно прорастет.

В землю, вниз протянет корень,

Листья – к солнцу, вверх, вперёд!

Наблюдаем и ухаживаем



*За лучком мы наблюдали
С интересом каждый день,
Как подсохнет – поливали,
Позабыли и про лень!!!*

Расширяем кругозор, закрепляем знания



Расширяем кругозор, закрепляем знания.





Расширяем кругозор, закрепляем знания



Расширяем кругозор, закрепляем знания



**Мы старались, мы растили.
Посмотрите как красиво!**



*Что за чудо?!
Вот это класс!
На подоконнике у нас!

Мини огород живет
Растет и урожай дает.*



Спасибо за внимание!